

RICHTLINIEN UND BEWERTUNGSGRUNDLAGEN

SCHRIFTLICHE ARBEITEN

- Das Titelblatt zählt nicht zu den Textseiten
- Die Arbeit sollte sich in Einleitung, Hauptteil und Fazit gliedern und Titelblatt, Inhaltsverzeichnis sowie Literaturverzeichnis enthalten
- In der Einleitung sollte vorkommen: Warum ist das Thema interessant/relevant; Wie gehen Sie in der Arbeit vor? Nach welchen Methoden? Wie ist der Forschungsstand zum Thema?
- Im Hauptteil findet die Bearbeitung der Fragestellung/These statt
- Im Fazit werden die wichtigsten Argumente noch einmal zusammengefasst
- Formale Regeln entsprechend wissenschaftlichen Standards achten
- Eigene Schwerpunkte setzen
- Forschungsfrage formulieren! (die Sie in der Arbeit beantworten)
- Bezug zur Theologischen Ethik (und zum Thema der Lehrveranstaltung herstellen)
- Eigenständige, umfassende Literatursichtung vornehmen (erst nach eigener Recherche sind Dozierende zu konsultieren)
- Falls die Note zu einem bestimmten Zeitpunkt benötigt wird, ist dies zu Beginn der Betreuung zu kommunizieren

BEWERTUNGSSCHEMA FÜR SCHRIFTLICHE ARBEITEN:

Form:

Manuskript: Titelblatt (1), Umfang (1), Schriftbild (1), Seitenzählung (1), Orthographie (2), Grammatik (2)	8	8
Gliederung der Seminararbeit: Inhaltsverzeichnis (1), Überschriften (1), Einleitung (1), Schluss (1)	4	4
Korrektes Zitieren*: Kennzeichnung von Zitaten (3), Herkunftsnachweis (3), Einheitlichkeit (3)	9	6
Literaturverzeichnis: Korrekte Quellenangaben (2), Übersichtlichkeit (1), Einheitlichkeit (1)	4	3
Teilsumme:	25	21

Darstellung:

Sprachlicher Ausdruck: klare Sprache (2), korrekte Begrifflichkeiten/Fachausdrücke (3)	5	5
Argumentation: Stichhaltigkeit (2), Anschaulichkeit (2), Unterscheidung Fakten & Meinung (3), Schlussfolgerungen (3)	10	5
Logik: Gedankenführung/roter Faden (3), Forschungsfrage (2), Methode (1), Darstellung der Ergebnisse (3), LeserInnenführung (1)	10	8
Teilsumme:	25	18

Inhalt:

Themenbezug: Begründung der Themenstellung (2), Eingrenzung des Themas (2), Bezug auf Lehrveranstaltung (3), Bezug zu theologischer Ethik (4), Erfassen und Auswahl der behandelten Probleme/Problembewusstsein (5)	16	9
Persönliche Auseinandersetzung: selbstständiges Durchdenken der Probleme (6), persönliche Bewertung (5)	11	2
Literaturzusammenstellung: Aktualität (3), Relevanz (4), Wissenschaftlichkeit (4)	11	9
Inhaltliches Zitieren: sinnvoller Einbau von Zitaten (3), Verhältnis Eigentext & Zitate (5)	8	8
Gliederung: Zweckmäßigkeit (2), Genauigkeit (2)	4	2
Teilsumme:	50	30

Gesamtsumme: 69

Notenschlüssel:

Punkte:	Note:	Punkte:	Note:
100-96	1,0	75-71	2,7
95-91	1,3	70-66	3,0
90-86	1,7	65-61	3,3
85-81	2,0	60-56	3,7
80-76	2,3	55-50	4,0
		49- 0	5,0

* bei Plagiat: Nicht Genügend