

Lebenslauf

PD Dr. Thomas Peter Föbel

Name: Föbel, Dr. theol.
Vorname: Thomas Peter
Geburtstag: 29.07.1968
Geburtsort: Wittlich/ Deutschland
Eltern: RA Helmut Föbel
Lehrerin Mechthild Föbel geb. Heinrich
Familienstand: verheiratet seit dem 22.05.1998, zwei Kinder
Schulbildung: 01.08.1975-31.07.1978:
Grundschule Wittlich-Bombogen
01.08.1978-31.07.1979:
Grundschule Prüm
01.08.1979-20.06.1988:
Regino-Gymnasium Prüm
Abitur: 20.06.1988
Wehrdienst: 03.10.1988-31.12.1989
Studium: Studium der Katholischen Theologie (Diplomstudiengang)
SoSe 1990:
Westfälische Wilhelms-Universität Münster
WS 1990/91-SoSe 1992:
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
WS 1992/93:
Universität Wien
SoSe 1993-WS 1996/97:
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

	Promotionsstudiengang ab SoSe 1997: Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Universitäre Prüfungen:	Diplomvorprüfung am 17.07.1992 (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn)
	Diplomprüfung am 15.02.1997 (ebenda) „sehr gut mit Auszeichnung“ (1,0)
	Promotion am 29.11.2004 (ebenda) „summa cum laude“ (1,0)
	Habilitation am 21.12.2015 mit der „venia docendi“ für Fundamentaltheologie (Univer- sität Salzburg)
Anerkennungen	Dankesurkunde des Kultusministers (1988)
	Lehrpreis der Fachschaft der Katholisch- Theologischen Fakultät der Universität Bonn (2016)
Arbeitsverhältnisse:	03.10.1988-31.12.1989 Grundwehrdienst
	01.01.96-15.02.97 Studentische Hilfskraft am Seminar für Dogmatik und Theologische Propädeutik (Ka- tholisch-Theologische Fakultät der Universi- tät Bonn)
	16.02.97-30.06.97 Wissenschaftliche Hilfskraft am Seminar für Dogmatik und theologische Propädeutik (Ka- tholisch-Theologische Fakultät der Universi- tät Bonn)
	01.04.97-31.07.97 Wissenschaftliche Hilfskraft am Institut für systematische Theologie (RWTH Aachen)
	01.08.97-30.09.98 Wissenschaftlicher Angestellter am Institut für Systematische Theologie (RWTH Aachen)

01.10.98-28.07.2010

Wissenschaftlicher Angestellter am Seminar für Fundamentaltheologie (Katholisch-Theologische Fakultät der Universität Bonn)

ab 29.07.2010

Akademischer Rat am Seminar für Fundamentaltheologie (Katholisch-Theologische Fakultät der Universität Bonn)

ab 29.07.2016

Akademischer Oberrat a. Z. am Seminar für Fundamentaltheologie (Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Bonn)

ab 01.04.2011 alleiniger Fachstudienberater für Katholische Theologie an der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Bonn

ab Juli 2005 Lehrbeauftragter, ab September 2010 Dozent für Fundamentaltheologie am päpstlich anerkannten interdiözesanen Priesterseminar „St. Lambert“ - Lantershofen/ hier stellvertretender Studienleiter

ab Januar 2008 nebenberufliche Tätigkeit auf Honorarbasis im Rahmen der Katholischen Erwachsenenbildung des Erzbistums Köln u.a. im Rahmen des „Würzburger Theologischen Fernkurses“

Bad Neuenahr-
Ahrweiler,
den 02.01.2019

Thomas Peter Föbel

Berufs- und Persönlichkeitsprofil

PD Dr. Thomas Peter Föbel

Forschungs-
profil

- Religiöse Auferstehungshoffnungen und ihre Relevanz für moderne bzw. postmoderne Kultur- und Gesellschaftsformationen [Habilitationsthema]
- Theologische Erkenntnisprozesse und Offenbarungstheorien im Horizont gesellschaftlicher, religiöser und kultureller Lebensformen der Gegenwart [Frage nach Kompetenz/ Performanz-Signifikanz und Relevanz einer christlichen bzw. religiösen Lebensoption]
- Fundamentaltheologische Ekklesiologie in ökumenischer Perspektive: neue Glaubenssprache als Grundkompetenz für die theologische Subjektwerdung der/ des Gläubigen unter den Voraussetzungen eines postmodernen und pluralistischen Bewusstseins: Kompetenz-, Performanz und Relevanz christlichen Taufbewusstseins im kulturellen und gesellschaftlichen Diskurs der Gegenwart
- Gottesfrage und Anthropologie: Plausibilität, Rationalität, Reichweite und Relevanz des Gottesbegriffs als Deutungskategorie einer kontingenten Existenz im offenen Horizont pluraler religiöser und nichtreligiöser Sinnangebote
- Fortschreibung und Transformation des transzendental-kategorial-sakramentalen Theologielayouts Karl Rahners in der Spätmoderne
- Der Begriff der Person nach dem „cultural turn“ als gemeinsamer Fluchtpunkt gesellschaftlicher, kultureller, religiöser und ökumenischer Resonanz- und Handlungsfelder
- In Arbeit: Erarbeitung eines systematisch-theologischen Studienbuches mit einem dezi-

diert gegenwartsbezogenen Grundansatz: Kompetenz-, Performanz und Relevanz christlicher Existenz in kultureller, religiöser und gesellschaftlicher Verantwortung

- In Arbeit: Ein Übersichtswerk zu grundlegenden Theorieelementen der Theologie Karl Rahners im Horizont des aktuellen theologischen und gesellschaftlichen (Teil I + II abgeschlossen)

Lehrtätigkeit

- universitäre, intermodulare und interdisziplinäre Lehrveranstaltungen mit unterschiedlichen Lehrformaten in verschiedenen Studiengängen im Bereich der systematischen Theologie und entsprechende Prüfungsleistungen
- Betreuung von Diplom-, Magister-, Master- und Bachelorarbeiten sowie von Dissertationsprojekten auch vieler ausländischer Promovenden
- Strukturelle und methodische Evaluierung von Verwaltungs-, Lehr- und Lernprozessen (Mitglied der Evaluierungsgruppe der Katholisch-Theologischen Fakultät)
- Aufbau- und Implementierung eines Mentoren- und Tutorenprogramms für Studierende aller theologischer Studiengänge im Rahmen des Qualitätsförderungsprogramms der Universität Bonn auf Ebene des Seminars und der Fakultät
- Lehrveranstaltungen, teilw. interdisziplinär, mit unterschiedlichen Lehrformaten im Studienhaus „St. Lambert – Lantershofen“
- Lehrveranstaltungen mit unterschiedlichen Lehrformaten im Rahmen des „Würzburger Fernkurses“
- Redaktionelle Tätigkeit bei der Herausgabe unterschiedlicher Publikationen

- Konzeption, Organisation, Durchführung und Moderation diverser Symposien
- diverse Vorträge in der Akademie- und Erwachsenenbildung
- Unterstützung des synodalen Prozesses im Bistum Trier

Lehrprofil

- Meine Lehrtätigkeit ist konsequent „kompetenzorientiert“ ausgerichtet, wobei ich die Ansicht vertrete, dass das Erreichen der Kompetenzziele (bzw. -stufen) Methode, Urteil und Handlung nicht ohne profunde Sach- bzw. Inhaltskompetenz erreicht werden kann.
- Ich habe nicht zuletzt aus fundamentaltheologischer Perspektive ein hohes intrinsisches Interesse an intra- und intermodularer Zusammenarbeit sowie an interdisziplinären Lehr- bzw. Forschungsformaten (national/ international).
- Bei der Konzipierung meiner Lehrveranstaltungen trage ich dem Prinzip der Konsekutivität und Inklusion Rechnung und arbeite mit unterschiedlichen Lehrformaten in Korrespondenz zu den angestrebten Kompetenzzielen.
- Zur Lehre gehört auch die Neu- bzw. Fortentwicklung von Prüfungs- bzw. Evaluationsformaten mit Blick auf Lehrende und Lernende zugleich.
- Ich verstehe Lehre als einen Beitrag zur persönlichen und individuellen Biographieförderung der Studierenden.

universitäre Selbstverwaltung

- seit 1998 allgemeine Aufgaben der universitären Selbstverwaltung in den Sektoren Personal, Finanzen, Veranstaltungs- und Prüfungsmanagement sowie der inhaltlichen und strukturellen Vorbereitung von nationalen und internationalen Symposien (auch mit Dritt-

mitteln)

- seit 2003 federführende Mitarbeit in verschiedenen Gremien auf Universitäts-, Fakultäts- und Institutsebene u.a. zur Implementierung, Akkreditierung und Weiterentwicklung des Magister- und Lehramtsstudiengangs (BA/MA) sowie des Begleitfach Bachelor minor
- Mitwirkung an der Neuerarbeitung unterschiedlicher Studiengänge mit theologischer Beteiligung im Feld der Kultur- und Gesellschaftswissenschaften
- seit 2011 Fachstudienberater der Katholisch-Theologischen Fakultät; Zusammenarbeit und Koordination der Zusammenarbeit mit der Zentralen Studienberatung auf diversen Ebenen und in unterschiedlichen Formaten
- Vertreter der Fakultät „Arbeitsgemeinschaft Fakultätentag“

ehrenamtliches Engagement

- ehrenamtliches Engagement auf verschiedenen Feldern der Gemeindepastoral u.a. in der Flüchtlingshilfe, der Katechese und in der Implementierung eines taufpriesterlichen Selbstverständnisses der Gläubigen in meiner Funktion als Pfarrgemeinderatsvorsitzender der Rosenkranzpfarrei Bad Neuenahr; Mitarbeit auf überpfarrlicher Ebene und im synodalen Prozess des Bistums Trier; inhaltliche und methodische Konzipierung des ökumenischen Lutherfestes 2017 im Rahmen der Bistumssynode Trier

Mitgliedschaften

- Görresgesellschaft
- Netzwerk Theologie und Hochschuldidaktik
- Arbeitsgemeinschaft katholische Dogmatik und Fundamentaltheologie
- Europäische Gesellschaft für Katholische Theologie