

# HUBERTUS (BERT) HENDRICUS MARIA ROEBBEN

## *CURRICULUM VITAE*

---

### **Personalia**

Born in Hasselt (Belgium) on the 14<sup>th</sup> of February 1962 as Hubertus (Bert) Hendricus Maria Roebben, son of Joseph Roebben and Alfonsine Verboven. Married in 1987 to Mieke Van Iseghem (°1964) [MA Religious Studies, MA Theology, KU Leuven] and father of three children, namely Katrien (°1991) [MA Slavonic Studies, KU Leuven; MA Human Rights and Genocide Studies, Kingston University London; Master of Education, VU Brussel], Toon (°1994) [BA Music Management, PXL Hasselt] and Michiel (°1997) [BA Sports and Movement, Thomas More Turnhout; MA Physiotherapy, KU Leuven].

### **Current position**

Prof. Dr. Hubertus (Bert) Roebben, Seminar für Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik, Katholisch-Theologische Fakultät der Universität Bonn, Rabinstraße 8, D-53111 Bonn (Germany)  
<https://www.ktf.uni-bonn.de/faecher/religionspaedagogik>  
<https://orcid.org/0000-0002-3427-6190>  
<http://bertroebben.blogspot.com>  
[hubertus.roebben@uni-bonn.de](mailto:hubertus.roebben@uni-bonn.de)

### **Education**

- Studies in Religious Studies, KU Leuven, Belgium (MA Rel. Studies, 1985)
- Academic Teacher Educ. Program for Religious Studies (Certificate, 1986)
- Studies in Theology, KU Leuven, Belgium (MA Theology, 1987)
- Studies in Canon Law, KU Leuven, Belgium (BA Canon Law, 1989)
- Studies in Educational Sciences, KU Leuven, Belgium (BA Educ. Sc., 1991)
- Doctorate in Theology, KU Leuven, Belgium (STD, 21<sup>st</sup> of June 1994)
- Course Academic Teaching [KU Leuven] (Certificate 1997)
- Course Academic Leadership [Tilburg University] (Certificate 2002)

### **Professional life**

- Religious education teacher in a secondary school in Hasselt and Sint-Truiden, 1987-1988.
- Research assistant at the KU Leuven, Faculty of Theology, 1989-1995.

- Assistant professor of Religious Education at the **KU Leuven**, Faculty of Theology, 1995-2000.
- Assistant Professor of Moral Theology (esp. Moral Education) at **Tilburg University**, Faculty of Theology, 1995-1998.
- Associate Professor of Practical Theology/Religious Education at Tilburg University, Faculty of Theology, 1998-2000.
- Associate Professor of Practical Theology/Religious Education at Tilburg University, Faculty of Theology, 2000-2007.
- Dean of Educational Affairs of the Faculty of Theology, Tilburg University, 2002-2006.
- W3-Professor of Religious Education [*Religionsdidaktik*], Institute of Catholic Theology, **TU Dortmund University** (Germany), 2007-2017.
- Director of the Institute of Catholic Theology [*Institutsleiter*], TU Dortmund University, 2007-2009.
- Vice-Director of the Institute of Catholic Theology [*stellvertretender Institutsleiter*], Dortmund University, 2009-2012 and 2015-2017.
- W3-Professor of Religious Education [*Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik*], Katholisch-Theologische Fakultät, **Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn**, 2017-today.
- Extraordinary Professor at the Faculty of Theology of **Stellenbosch University** (South-Africa), 2019-2022 and 2022-2024.
- Head of the theological library, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität in Bonn, October 2020-December 2023.
- Vice-Dean for Research, Katholisch-Theologische Fakultät, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität in Bonn, October 2020-September 2023.

### Visiting fellowships

- Visiting professor at the KTU in Utrecht (the Netherlands, Winter 1995-96)
- Visiting professor at Duquesne University in Pittsburgh (USA, July 1997)
- Visiting professor at Stellenbosch University (South-Africa, July 2005)
- Visiting professor at Boston University, MA (USA, October 2010)
- Visiting professor at Universität Wien (Austria, Winter 2012-2013).

### Awards

- Received the 'Arthur Janssen-prijs voor Moraaltheologie' on the 21<sup>st</sup> of June 1996, which is the bi-annual price sponsored by the 'Vlaamse Leergangen', for an outstanding dissertation in moral theology at the KU Leuven (B). The title of the dissertation was: "Een tijd van opvoeden. Moraalpedagogiek in christelijk perspectief" [A Time to Educate. Moral Education in Christian Perspective].

- Received the 'Langeveldprijs 2012' for the most inspiring educational book of the year 2011 in Dutch, on the 11<sup>th</sup> of December 2012 at Utrecht University (NL). The title of the book is: "Scholen voor het leven. Kleine didactiek van de hoop in zeven stappen" [Schools for Life. Little Didactic of Hope in Seven Steps] (Leuven, Acco, 2011).

### Academic commitments

- Chair of the *European Forum for Teachers of Religious Education* ([www.eftre.net](http://www.eftre.net)), 2023-2025.
- Board member of the *Arbeitsgemeinschaft Katholischer Religionspädagogik und Katechetik* ([www.akrk.eu](http://www.akrk.eu)), 2022-2024.
- Former Vice-President (2015), Program-Chair and President-Elect (2016), President (2017) and Past-President (2018) of the *Religious Education Association* ([www.religiouseducation.net](http://www.religiouseducation.net)).
- Former Chair of the *International Association for the Study of Youth Ministry* (2009-2011, reelected for 2011-2013 and 2013-2014) ([www.iasym.org](http://www.iasym.org)).
- Former Chair of the *Interdisciplinair Kenniscentrum voor Kerk en Samenleving* (2011-2017) in Antwerpen (Belgium) [interdisciplinary research center for church and society].
- Former Chair of the *Nederlands Godsdienstpedagogisch Genootschap* (NGPG: Dutch Religious Education Association) and former coordinator of the thematic NOSTER group "Religious Education in context" (2006-2009).
- Contributing editor and member of the editorial board of *Religious Education* (USA).
- Member of the Advisory Board of *The Centre for Catholic Education, Research and Religious Literacy* (St. Mary's University, Twickenham, London)
- Member of the academic board of *Journal of Youth and Theology* (Brill, Leiden).
- Member of the editorial board of *Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie* (Calwer Verlag, Stuttgart).
- Member of the academic board of *Cahiers Internationaux de Théologie Pratique* (B, CAN, F) ([www.theologiepratique.org/membres-du-conseil-scientifique](http://www.theologiepratique.org/membres-du-conseil-scientifique)).

- Member of the scientific board of the Journal *Pistis e Praxis. Theologia e Pastoral* (Brazil).
- Member of the Academic Advisory Board of the Journal of the *Österreichisches Religionspädagogisches Forum* (since November 2017).
- Member of the International Advisory Board of the *Greek Journal of Religious Education* (since November 2017).
- Member of the International Advisory Board of the *Center for Theology, Philosophy and Media Theory* at Charles University, Prag (CZ).
- Reviewer for *Journal of Empirical Theology* (NL), *International Journal of Practical Theology* (D) and *British Journal of Religious Education* (UK).
- Member of the *International Academy of Practical Theology* ([www.ia-pt.org](http://www.ia-pt.org)).
- Associate member of the *International Seminar on Religious Education and Values* (UK) ([www.isrev.org](http://www.isrev.org)).
- Former Expert of the *Council of Europe*, working for Directorate IV (Education, Culture and Heritage, Youth and Sport) – participation in expert seminars in Ukraine and the Russian Federation (2005-2006) and in the Council of Europe-European Commission joint program “Fostering a culture of human rights in South Caucasus and Ukraine”, more specifically the “Second Regional Conference on the Management of cultural and religious diversity through education in South-Caucasus and Ukraine” (2007-2009).
- Former member of the editorial board of *Praktische Theologie* (NL) and *Narhex. Tijdschrift voor levensbeschouwing en educatie* (NL).

### **Supervision of habilitations and dissertations**

Dr. Janieta Bartz (TU Dortmund, promotores: Christoph Käppler & BR)  
 Dr. Marina Kiroudi (Universität Bonn, promotores: BR, Henrik Simojoki & Athanasios Stogiannidis)

Maurice Steffens (geb. Andree) (Universität Bonn)  
 Rafael Bartsch (Universität Bonn)  
 Ron Becker (VU Amsterdam, promotores: E. van Staalduine-Sulman & BR)  
 Helena Boelke (Universität Bonn)  
 Paulina Koers (Universität Bonn/Köln)  
 Barbara Niedermann (Universität Bonn, promotores: BR & Helena Stockinger)

Dr. Johannes Sabel (Universität Bonn)

Lars Wosnitza (Universität Bonn)

### Completed habilitations

Dr. Maike Maria Domsel (Universität Bonn, promotores BR & Klaus von Stosch), Bonn, 26. Oktober 2022 – Titel der Habilitationsschrift: *Horizonte einer Religionslehrkraft – Potentiale aus der und für die Religionslehrer/innenbildung*.

### Completed dissertations

Ilse Geerinck (Universiteit van Tilburg, promotores Tjeu van Knippenberg & BR), *Identiteit als toegevoegde waarde. Het kritische heden en verleden van het godsdienstonderwijs*, Tilburg, 21st of June 2006.

Kim de Wildt (TU Dortmund, promotor BR), *With all senses: something for body and mind. An empirical study of religious ritual in school*, Dortmund, 19<sup>th</sup> of November 2012.

Abdul Ali Rezaei (Universiteit van Tilburg, promotores Herman Beck & BR), *Eenheid van de mensheid als opdracht. Educatie vanuit baha'i-perspectief. Een bronnenonderzoek naar de baha'i-visie op universele opvoeding en opleiding*, Tilburg, 26<sup>th</sup> of June 2013.

Danielle van de Koot-Dees (PThU Amsterdam, promotores Gerrit Immink, Adri Smaling & BR), *Prille geloofsopvoeding. Een kwalitatief onderzoek naar de rol van geloven in de opvoeding van jonge kinderen in gezinnen*, Groningen, 27<sup>th</sup> of June 2013.

Philipp Klutz (Universität Wien, promotores Martin Jäggle & BR), *Der Diskurs um den Religionsunterricht an Schulen. Eine rekonstruktiv-empirische Studie an der Sekundarstufe II in der Großstadt Wien*, Dezember 2023.

Theresa Schwarzkopf (TU Dortmund, promotores Claudia Gärtner & BR), *Vielfältigkeit denken. Wie Schülerinnen und Schüler im Religionsunterricht argumentieren lernen*, TU Dortmund, 1. Juli 2015.

Janieta Bartz (TU Dortmund, promotores BR & Norbert Mette), *Jugendpastoral auf neuen Wegen. Eine empirische Untersuchung zum XXVIII. Weltjugendtag in Rio de Janeiro und sein Beitrag für die Kirche vor Ort*, Dortmund, 5th of December 2016.

Natascha Bettin (TU Dortmund, promotores Claudia Gärtner & BR), *Schülerinnen und Schüler im Begegnungs- und Begehungsräum „Synagoge“*. Eine interdisziplinäre Evaluationsstudie im Rahmen qualitativ-quantitativer Einstellungsforschung, Dortmund, 20th of March 2017.

Alexandra Frey (RWTH Aachen, promotores Guido Meyer & BR), *Die Säkularisierungsthese nach Charles Taylor – Religionspädagogische Erkundungen und Perspektiven in der Postmoderne*, Aachen, 24th of May 2017.

Barbara Strumann (TU Dortmund, promotores Thomas Ruster & BR), *In Psalmen der Gewalt begegnen. Überführung der Gewaltverflochtenheit in Sprache*, Dortmund, 29th of May 2017.

Marija Sertic (KU Leuven, promotores Johan Verstraeten & BR), *Care-Full Education: a Character and a Care Approach to Moral Education as a Response to the Reductionist Trends in Education*, 19<sup>th</sup> of October 2017.

Mirjam Hoffmann (TU Dortmund, promotores Christoph Käppler & BR), *Religiosität und psychische Gesundheit von Jugendlichen in Brasilien. Ein interkultureller Vergleich mit Deutschland und der Schweiz*, 18. Juli 2018.

Nicole Blanik (TU Dortmund, promotores Claudia Gärtner & BR), *Theodizeedidaktik im Horizont von Krisensituationen. Eine empirische Untersuchung zu Theodizee-Erklärungsmodellen entlang von fremd-biografischen Anforderungssituationen zur Förderung der Beurteilungskompetenz in der Sekundarstufe II*, 4. Oktober 2018.

Christian Noval (Universität Bonn, promotores BR & Bernhard Grümme), *Wired for Holiness – A theological anthropology of youth based on David Kelsey's „Eccentric Existence“*, 13<sup>th</sup> of December 2018.

Kathrin Hanneken (TU Dortmund, promotores BR & Claudia Gärtner), *„Sonst haben wir den Bibeltext immer nur gelesen, jetzt haben wir ihn gefühlt“ – Eine qualitativ-empirische Studie zum Einsatz bibliodramatischer Elemente im inklusiven Religionsunterricht der Sekundarstufe I*, 17. April 2019.

Katharina Welling (Universität zu Köln, promotores BR & Heike Lindner), *Dialogisches Lernen im Lehramtsstudium der Katholischen Theologie. Empirische Untersuchungen zur didaktischen Fundierung des Scriptural Reasoning als Basis interreligiöser Lernprozesse* – 8. Januar 2020.

Carsten Misera (RWTH Aachen, promotores Guido Meyer & BR), *Codes des Religionsunterrichts. Eine qualitativ-explorative Fallstudie zur Innensicht von Schüler\*innen auf den Religionsunterricht* – 27. Oktober 2021.

Maria Magdalena Stüttem (Universität zu Köln, promotores BR, Saskia Wendel & Hans-Joachim Höhn), *Der lehrende Mensch im Lernen des Loslassens. Resonanz der eckhartischen Mystik für den lehrenden Menschen im religiösen Bildungsgeschehen* – 19. Februar 2024.

## List of selected publications

2024

B. Roebben, *Befreiungstheologie in der Schule? Zur Rezeption der „Kritische Godsdienstdidactiek“ von J.A. van der Ven in den Niederlanden und Flandern*, in J.H. Herbst (Hg.), *Eine Summe politischer Religionspädagogik? Johannes A. van der Vens „Kritische Godsdienstdidactiek“ in vergleichender Perspektive* (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 35), Leiden, Brill/Schöningh, 2024, 87-105 - <https://brill.com/edcollbook/title/68322>

B. Roebben, *Compassion als lebensspendende Unterströmung in der Bildung – Moralpädagogische Perspektiven*, in M.M. Domsel & M. Steffens (Hg.), *Compassion als Schlüssel für eine zukunftsfähige Bildung nachhaltiger Entwicklung?! Auftrag und Weiterentwicklung eines theologischen Prinzips*, Stuttgart, Kohlhammer, 2024, 61-76.

B. Roebben, *Ausharren in der Zerbrechlichkeit. Der Beitrag der katholischen Erwachsenenbildung zum Lebensprojekt von pilgernden Zeitgenoss\*innen*, in C. Kopf & B. Wachter (Hg.), *Menschen Bildung. Katholische Erwachsenenbildung in Gegenwart und Zukunft*, Wien, Forum Katholischer Erwachsenenbildung in Österreich, 2024, 51-60.

B. Roebben, *Theopoetik des Alltags. Religionspädagogische Grenzerkundungen*, in C. Misera, C. Masrourchehr, M. Meyer & C. Ratzke (Hg.), *Vom Anderen lernen. Postmoderne Bilder und Kontexte religiöser Bildung. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Guido Meyer*, Münster/New York, Waxmann, 2024, 24-35.

2023

B. Roebben, *Religionspädagogische Kartographie* (Forum Theologie und Pädagogik 26), Münster, Lit-Verlag, 2023 (im Erscheinen) – open access: <https://www.lit-verlag.de/isbn/978-3-643-15322-7>.

J. Berglund, B. Roebben, P. Schreiner & F. Schweitzer (eds.), *Educating Religious Education Teachers. Perspectives of International Knowledge Transfer* (Wissenschaft und Lehrerbildung 9), Göttingen, Vandenhoeck und Ruprecht, 2023 – open access: <https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/detail/index/sArticle/58294>

J. Sautermeister, C. Blumenthal, C. Hornung & B. Roebben (Hg.), *Ambiguitäten – Identitäten – Sinnentwürfe. Theologische Analysen und Perspektiven*, Freiburg-Basel-Wien, Herder, 2023.

B. Roebben, M.M. Domsel, B. Niedermann & S. Vloebergs, *Colliding worlds in the religious education classroom. Performative teacher education in times of transition*, in J. Berglund, B. Roebben, P. Schreiner & F. Schweitzer (eds.), *Educating Religious Education Teachers*, 37-55.

B. Roebben, *Kollidierende Welten im Religionsunterricht? Religionspädagogische Perspektiven auf Ambiguität in Umbruchszeiten*, in J. Sautermeister, C. Blumenthal, C. Hornung & B. Roebben (Hg.), *Ambiguitäten – Identitäten – Sinnentwürfe. Theologische Analysen und Perspektiven*, Freiburg-Basel-Wien, Herder, 2023, 167-182.

Interview B. Roebben & B. Banning “De brandende binnenkant van religie” (door Juliëtte van Deursen-Vreeburg), in *Narthex. Vakblad voor levensbeschouwing en educatie* 23 (2023) 1, 21-25.

S. Vloebergs & B. Roebben, *The Eye of the Storm. Mystical Theology in Dialogue with Teacher Education*, in *Theology and Philosophy in Education* 2 (2023) 1, 12-19 – open access: <https://tape.academy/index.php/tape/article/view/27>

“To Have a Right to a Brave and Safe Space: An Interview with Prof. Bert Roebben [by František Štěch,], in *Theology and Philosophy of Education* 2 (2023) 1, 46-49 – open access: <https://tape.academy/index.php/tape/article/view/28>

*Persönlichkeitsbildung in der Gegenwart des Anderen. Thomas Merton über interreligiöses Lernen*, in S. Hußmann & B. Welzel (Hg.), *DoProfiL 2.0 – Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Münster/New York, Waxmann, 2023, 62-65.



2022

B. Roebben & K. von Stosch, *Religious Education and Comparative Theology. Creating Common Ground for Intercultural Encounters*, in *Religions* 13 (11): 1014. <https://doi.org/10.3390/rel13111014>

B. Roebben, *Religionsunterricht? Systemrelevant! Generative Themen im aktuellen religionsdidaktischen Diskurs*, in R. Ißler, R. Kaenders & S. Stomporowski (Hg.), *Fachkulturen in der Lehrerbildung weiterdenken* (Wissenschaft und Lehrerbildung 8), Göttingen: V&R/Bonn University Press, 2022, S. 229-243.

B. Roebben, *Fulltime pelgrim. Een theoloog op weg naar Compostela*, Averbode, Uitgeverij Averbode/Erasme, 2022.

B. Roebben & A. Dillen, *In memoriam Henk Kuindersma – Der Pädagoge der Kindertheologie in den Niederlanden und Flandern*, in *Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie* 5 (2022) 208-210.

B. Roebben, *Volharden in de broosheid: Kwetsbaarheid als thema in religieuze volwassenenvorming*, in *Handelingen: Tijdschrift voor Praktische Theologie en Religiewetenschap* 49 (2022) 2, 38-46. <https://doi.org/10.54195/h.12354>

2021

C. Richter & B. Roebben, *Nach der Gemeinschaft der Christinnen und Christen fragen. Kirche(n) weltweit und Ekklesiologie*, in B. Schroeder & J. Woppowa (Hg.), *Theologie für den konfessionell-kooperativen Religionsunterricht. Ein Handbuch*, Tübingen, Mohr-Siebeck, 2021, S. 293-330.

B. Roebben, *Religious Educational Leadership in Times of Upheaval. How to Build Sustainably on Insights From the Past?* in *ET-Studies. Journal of the European Society for Catholic Theology* 12 (2021) 2, p. 357-367.

B. Roebben, *Essay “Ontmoetingsleren is de koningsweg”*, in *Tertio* 23 juni 2021.

B. Roebben, *Sakrale Schriften in säkularen Schulräumen. Ein Erfahrungsbericht*, in S. Horstmann & G. Taxacher (Hg.), *Theologische Objekte. Gottes Bezug zur Wirklichkeit. Festschrift für Thomas Ruster*, Regensburg, Verlag Friedrich Pustet, 2021, S. 59-64.

B. Roebben & A. Dillen, *In memoriam Henk Kuindersma – De pedagoog van de kindertheologie in Nederland en Vlaanderen*, in *Narthex. Tijdschrift voor levensbeschouwing en educatie* 21 (2021) 4, p. 77-79.

B. Roebben, *Religious Education in Europe – Quo Vadis? Unconventional Thoughts in Unconventional Times*, in *Religious Education* 116 (2021) 1, 65-73.

B. Roebben, *Agnosticism as Breakout Room. Theologizing with Young People in their Search for Meaning, Identity and Spirituality*, in *Review of Religious Education and Theology* 1 (2021) 1, 75-87 [= Festschrift Graham Rossiter].

B. Roebben & K. Welling, *Performative Religious Education. Chances and Challenges of a Concept in European Teacher Education*, in F. Schweitzer & P. Schreiner (eds.), *International Knowledge Transfer in Religious Education*, Münster/New York, Waxmann, 2021, 91-105.

2020

B. Roebben, *Volharden in de broosheid. Spiritualiteit in tijden van corona*, Antwerpen/Baarn, Halewijn/Adveniat (eerste en tweede druk).

B. Roebben, *Religieuze educatie in Post-Corona Europa. Een theologisch perspectief*, in *Narthex* 20 (2020) 61-70.

B. Roebben, *Religiöse Bildung in Europa – Quo vadis? Unkonventionelle Gedanken in unkonventionellen Zeiten*, in *Religionspädagogische Beiträge* # 83 (2020), 98-105.

B. Roebben, *Persoonsvorming, heilige boeken en levensbeschouwelijk onderwijs. Een bijbeldidactisch perspectief*, in P. Kevers & B. Beeckman (red.), *De Bijbel lezen: gisteren, vandaag en morgen*, Leuven/Averbode, VBS/Uitgeverij Averbode, 2020, 67-84.

B. Roebben, *Agnostizismus als Erprobungsraum. Über Theologisieren mit Jugendlichen in der Jugendpastoral*, in O. Reis, H. Roose, T. Schlag & P. Höring (Hg.), „Weil man halt ja nebenbei so etwas gelernt hat“ – Lernortspezifische Jugendtheologie in Schule und Gemeinde (JaBuKiJu 4), Stuttgart, Calwer Verlag, 2020, 144-155.

B. Roebben, „What if God was one of us?“ Über die Theologizität religiöser Bildung in der Schule, in D.T. Bauer, T. Klie, M. Kumlehn und A. Obermann (Hg.), *Von semiotischen Bühnen und religiöser Vergewisserung. Religiöse Kommunikation und ihre Wahrheitsbedingungen* (Festschrift Michael Meyer-Blanck), Berlin/Boston, Walter de Gruyter, 2020, 385-401 [= Antrittsvorlesung an der Uni Bonn am 08.06.2018].

B. Roebben, *Vakdidactische concepten als oriëntatiehulp in een complex levensbeschouwelijk landschap*, in M. van Dijk-Groeneboer et. al., *Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing en Religie*, digitale uitgave, p. 179-184 – online: <https://expertisecentrumlervo.nl/wp-content/uploads/2020/02/Digitale-versie-Handboek-Vakdidactiek-Levensbeschouwing-Religie.pdf>

B. Roebben, *Zone-vreemd of eigen-zinnig? De toekomst van spiritualiteit in vorming en onderwijs*, in *Tijdschrift voor Geestelijk Leven* (2020) 11, p. 76-84.

J. Gruber & B. Roebben, *Karsamstagshoffnung. Auferstehung als Performanz der Leere* – online: <https://www.feinschwarz.net/karsamstagshoffnung-auferstehung-als-performanz-der-leere/>

2019

B. Roebben, *Glauben und Vertrauen in der Bildung. Elemente einer katholisch-theologischen Bildungstheorie*, in *Theologische Quartalschrift* 199 (2019) 119-132.

B. Roebben, *New Wine in Fresh Wineskins. Rethinking the Theologicity of Catholic Religious Education*, in M.T. Buchanan & A.-M. Gellel (Eds.), *Global Perspectives on Catholic Religious Education in Schools* (Vol. 2), Singapore, Springer, 2019, p. 51-61.

B. Roebben, K. Welling & L. Wiemer, *Schritte in Richtung einer Pilgerdidaktik? Vorstellung der Forschungsergebnisse des SpiRiTEx-Projekts 2018 in Belgien*, in *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 18 (2019) 2, 113-125.

B. Roebben, K. Welling & L. Wiemer, *Steps Towards a Pedagogy of Pilgrimage. Introducing the Research Findings of SpiRiTEx I in Belgium*, in M. Meyer-Blanck (Hg.), *Nach der Reformation. Deutsch-Polnische Beiträge im Europäischen Kontext*, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2019, 155-167.

B. Roebben & T. Schlag, *Jugendtheologie: Basisannahmen und Konkretisierungsmöglichkeiten für die kirchliche Jugendarbeit*, in A. Kaupp & P.C. Höring (Hg.), *Handbuch Kirchliche Jugendarbeit. Für Studium und Praxis*, Freiburg/Basel/Wien, Herder, 2019, p. 444-459.

B. Roebben, *Vorwort* in P. Kliemann, *Tübingen, Europa und zurück. Religionsunterricht im internationalen Kontext*, Stuttgart, Calwer Verlag, 2019, 4-7.

B. Roebben, *Menswording als vorming. Pleidooi voor meer eenvoud op school*, in *Tijdschrift voor Geestelijk Leven* 75 (2019) 1, p. 15-23.

B. Roebben, *Leadership in times of rough coherence. Some historical and educational observations*, in *Religious Education* 114 (2019):

<https://doi.org/10.1080/00344087.2019.1602501>

F. Štěch & B. Roebben (eds.), *When East and West meet. Contemporary Perspectives on Religious Education in Honor of Ludmila Muchová*, Svitavy, Trinitas, 2019.

B. Roebben, *Responsibility, Reflection and Respect – Waltzing with Thomas Merton and Ludmila Muchová*, in F. Štěch & B. Roebben (eds.), *When East and West meet. Contemporary Perspectives on Religious Education in Honor of Ludmila Muchová*, Svitavy, Trinitas, 2019, 174-182.

2018

B. Roebben, *Sacred Spaces, Rituals and Texts in European Teacher Education. The Rationale behind the SpiRiTEx-Project*, in *Greek Journal of Religious Education* 1 (2018) 1, p. 9-22.

B. Roebben, J. Bartz, L. Otte & K. Welling, *Jugendtheologie als Vorfeldarbeit zum synodalen Prozess? Grundannahmen und Konkretisierungen*, in *Lebendige Seelsorge* 69 (2018) 4, p. 249-254.

B. Roebben, *Persoonswording in de presentie van de ander. Thomas Merton over interlevensbeschouwelijk leren*, in *Streven. Cultureel-maatschappelijk maandblad* 85 (2018) , p. 584-591.

B. Roebben, *Das Thema ‚Heiliger Geist‘ als Grundlage für eine pneumatologisch orientierte Religionspädagogik entfalten*, in E. Ballhorn & S. Horstmann (Hg.), *Theologie verstehen. Lernen mit dem Credo* (UTB Cahier 5037), Paderborn, Ferdinand Schöningh, 2018, p. 191-202.

K. Welling & B. Roebben, *Reading and reflecting sacred texts in the presence of the other. An empirical study on the use of ‘scriptural reasoning’ in teacher education*, in *Journal of Beliefs & Values* 39 (2018) 1, 73-85.

B. Roebben, *Learning in Motion. Didaktische Entwicklungsforschung im Horizont religionsdidaktischer und praktisch-theologischer Theoriebildung*, in C. Gärtner (Hg.), *Religionsdidaktische Entwicklungsforschung. Lehr-Lernprozesse im Religionsunterricht initiieren und erforschen*, Stuttgart, Kohlhammer, 2017, 153-164.

B. Roebben, *Over zoeken en gevonden worden. Een pedagogisch en theologisch perspectief op de minne*, in *Tijdschrift voor Geestelijk Leven* 74 (2018) 1, 19-23.

B. Roebben, *Hoffnung generieren für die inklusive Schule. Eine Reflexion aus pädagogischer, didaktischer und theologischer Perspektive*, in A. Lehner-Hartmann, T. Kroboth, K. Peter & M. Jäggle (Hg.), *Inklusion in/durch Bildung? Religionspädagogische Zugänge* (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft, Bd. 15), Wien, Vienna University Press, 2018, p. 349-359.

2017

B. Roebben & M. Rothgangel (Hg.), *“Die anderen braucht man im Unterricht, damit es in bisschen voran geht“*. *Jugendtheologie und religiöse Diversität* (Jahrbuch für Jugendtheologie 5), Stuttgart, Calwer Verlag, 2017.

B. Roebben & S. Danner, *Hoffnung als eine Dimension der Seele*, in *Das Wort* 71 (2017) 2, p. 12-13.

B. Roebben, *Transformatie van religie en religiedidactiek. Enkele kritische kanttekeningen*, in *Narthex* 17 (2017) 4, 5-9.

B. Roebben, *Religionsunterricht in Flandern zwischen heute und morgen*, in *Katechetische Blätter* 142 (2017) 226-230.

B. Roebben, *Generating Hope. The Future of the Teaching Profession in a Globalized World*, in *Religious Education* 112 (2017) 3, 199-206.

2016

B. Roebben, *Theology Made in Dignity. On the Precarious Role of Theology in Religious Education* (Louvain Theological and Pastoral Monographs 44), Leuven/Paris/Bristol (CT), Peeters, 2016.

B. Roebben, *Schulen für das Leben. Eine kleine Didaktik der Hoffnung*, Stuttgart, Calwer Verlag, 2016, 176 p.

B. Roebben, *Wie viel und welche Theologie im Religionsunterricht? Über die Intimität der Theologie in der Öffentlichkeit der Schule*, in *Theologisch-Praktische Quartalschrift* 164 (2016) 181-191.

T. Schlag & B. Roebben (Hg.), *„Jedes Mal in der Kirche kam ich zum Nachdenken. Jugendliche und Kirche (Jahrbuch für Jugendtheologie 4), Stuttgart, Calwer Verlag, 2016.*

J. Bartz & B. Roebben, *„Nur wenn man einen Jugendgottesdienst macht mit Lichtershow, begeistert das niemand für Jesus“ – Warum Kirche und Gemeinde aus ekklesiologischen Gründen jugendtheologische Forschung brauchen, in Jahrbuch für Jugendtheologie 4 (2016) 134-144.*

B. Roebben, *Teachers as Hope Generators: Discovering Profession-as-Vocation in a Teacher Education Department, in Religious Education 111 (2016) 234-238.*

2015

B. Roebben, *The Religious Education Teacher as a Guide in Fostering Identity, Celebrating Diversity and Building Community, in Revista de Estudos da Religião 15 (2015) 2, 150-159.*

B. Roebben, *The Never-Ending Quest for the Fides Qua: Reclaiming the Theological Dignity of Religious Education in the 21st Century, in Religious Education 110 (2015) 491-494.*

B. Roebben, *How much and which theology in religious education? On the intimate place of theology in the public space of the school, in M.T. Buchanan & A.-M. Gellel (Eds.), Global Perspectives on Catholic Religious Education in Schools, Berlin, Springer Verlag, 2015, p. 35-45.*

B. Roebben, *Inclusieve godsdienstpedagogiek. Grondlijnen voor levensbeschouwelijke vorming, Leuven, Acco, 2015, 183 p.*

B. Roebben, *De spiritualiteit van interreligieuze didactiek. Een beloftevol perspectief op de lerarenopleiding godsdienst/levensbeschouwing, in Streven. Cultureel-maatschappelijk maandblad 82 (2015) 300-308.*

S. Raes & B. Roebben, *Jongeren theologie in de voetsporen van kindertheologie?, in Handelingen. Tijdschrift voor Praktische Theologie en Religiewetenschap 42 (2015) 4, p. 27-35.*

K. Kammeyer, B. Roebben & B. Baumert (Hg.), *Zu Wort kommen. Narration als Zugang zum Thema Inklusion (Behinderung – Theologie – Kirche, Band 9), Stuttgart, Kohlhammer, 2015.*

B. Roebben, *Ergebnisse und Ausblicke*, in K. Kammeyer, B. Roebben & B. Baumert (Hg.), *Zu Wort kommen*, p. 181-185.

2014

B. Roebben, „Das Wort kehrt nicht leer zurück“ – *Biblisch-theologische Leseschlüssel einer inklusiven Religionspädagogik*, in S. Pemsel Maier & M. Schambeck (Hg.), *Inklusion?! Religionspädagogische Einwürfe*, Freiburg/Basel/Wien, Herder, 2014, 167-185.

B. Roebben & K. Kammeyer (eds.), *Inclusive Religious Education. International Perspectives*, Berlin, Lit-Verlag, 2014.

V. Burggraf, K. Hanneken & B. Roebben, „Ich gehöre wieder dazu“ – *Praktische Unterrichtsideen zur Anthropologie von Lk. 15, 11-32*, in V.-J. Dieterich, M. Rothgangel & T. Schlag (Hg.), „Dann müsste ja in uns allen ein Stück Paradies stecken“. *Anthropologie und Jugendtheologie (JaBuJu 3)*, Stuttgart, Calwer Verlag, 2014, 116-125.

B. Roebben, *Response [Growing in Shared Humanity. Pedagogical Observations]*, in S. Nash and J. Whitehead (eds.), *Christian Youth Work in Theory and Practice. A Handbook*. London, SCM-Press, 2014, 157-160.

B. Roebben, *Subversief durven denken [in levenbeschouwelijke vorming]. Een weerwoord aan Paul Vermeer*, in Narthex. *Tijdschrift voor Levensbeschouwing en Educatie* 14 (2014) 2, 8-14.

B. Roebben & M. Van Iseghem, *Katholischer Religionsunterricht in den Niederlanden und Flandern. Kontexte – Themen – Perspektiven*, in H. Schwillus, J.-P. Sterck-Deguedre & G. Meyer (Hg.), *Katholischer Religionsunterricht in Europa. Unterschiedliche Kontexte, ein gemeinsames Ziel?* Berlin, Logos-Verlag, 2014, 73-87.

B. Roebben, *Een theologisch voorwoord bij een inclusieve pedagogiek*, in *Essaybundel "Van deze tijd. Maatschappelijke veranderingen en christelijk onderwijs"*, Woerden, Stichting Steunfonds Christelijk Onderwijs, 2014, 38-41.

B. Roebben, *Review Essay 'Theology Made in Dignity': Developments in Religious Education Theory in the German Speaking World*, in *Religious Education* 109 (2014) 94-99.

H. Derroitte, G. Meyer, D. Pollefeyt & B. Roebben, *Religious Education at Schools in Belgium*, in Martin Rothgangel, Robert Jackson & Martin Jäggle (eds.),

*Religious Education at Schools in Europe* [Volume 2: Western Europe], Wien, Vienna University Press, 2014, 43-63.

B. Roebben, *Spiritual Learning Communities – historical, systematic and practical observations*, in *Religious Education* 109 (2014) 3, 301-317.

B. Roebben, *Taking life into consideration. Challenges for religious education and spirituality as human flourishing in the European school context*, in S. Gill & G. Thomson (eds.), *Redefining Religious Education: Spirituality for Human Flourishing*, New York, Palgrave MacMillan, 2014, 221-232.

2013

„Einander in der Fremdheit begleiten“. Möglichkeiten und Grenzen einer *Spiritual Learning Community*, in T. Krobath, A. Lehner-Hartmann & R. Polak (Hg.), *Anerkennung in religiösen Bildungsprozessen. Interdisziplinäre Perspektiven. Diskursschrift für Martin Jäggle*, Wien, Vienna University Press/V&R Press, 2013, 149-164.

With C. Dommel, *Education as Negotiation: Discovering New Patterns of Religious Identity Formation in Germany*, in E. Smyth, M. Lyons & M. Dermody (eds.), *Religious Education in a Multicultural Europe. Children, Parents and Schools*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2013, 164-201.

*Theologische Gedanken zu einer Inklusionspädagogik*, in *Katechetische Blätter* 138 (2013) 329-332.

With V.-J. Dieterich and M. Rothgangel (Hg.), „Der Urknall ist immerhin, würde ich sagen, auch nur eine Theorie“. *Schöpfung und Jugendtheologie* (Jahrbuch für Jugendtheologie 2), Stuttgart, Calwer Verlag, 2013.

With K. Kammeyer, V. Burggraf & K. Hanneken, „Große Erzählungen, kleine Erzählungen“. *Religiöse Bildung und die Entwicklung personaler und spiritueller Kompetenz von Jugendlichen in einer diversitätssensiblen Schulkultur*, in M. Jäggle, Th. Krobath, H. Stockinger & R. Schelander (Hrsg.), *Kultur der Anerkennung. Würde – Gerechtigkeit – Partizipation für Schulkultur, Schulentwicklung und Religion*, Baltmannsweiler, Schneider Verlag Hohengehren, 2013, 237-254. *Internationale Entwicklungen in der Erforschung der Jugendseelsorge. Kontexte, Themen und Tiefenstrukturen*, in *Jahrbuch für Jugendtheologie* 1 (2013) 70-83.



2012

*Living and learning in the presence of the other. Defining religious education inclusively*, in *International Journal of Inclusive Education* 16 (2012) 11, 1175-1187.

*Religionspädagogik der Hoffnung. Grundlinien religiöser Bildung in der Spätmoderne* (Forum Theologie und Pädagogik 19), Münster, Lit-Verlag, 2011, 253 p. (third edition 2012) [isbn 978-3-643-11180-7].

*Religija, Skola i Društvo. Elementi za nužne inovacije u izobrazbi vjeroučitelja u Europi* [Religion, School and Education. Elements for the Innovation of Teacher Training in Europe], in *Kateheza* [Croatian Journal of RE, published by the Salesians of Zagreb] 34 (2012) 2, 134-143.

*International Developments in Youth Ministry Research. A Comparative Review*, in *Religious Education* 107 (2012) 2, 192-206.

*Godsdienstpedagogiek van de hoop. Grondlijnen voor religieuze educatie*, Leuven/Den Haag, Acco, 2012 (third edition).

*Das Abenteuer "Mensch-werden"* [Bausteine einer theologischen Anthropologie der Religionspädagogik], in *Katechetische Blätter* 137 (2012) 4, 241-247.

2011

*Norbert Mette als Befreiungstheologe. Was ich in seiner Gegenwart gelernt habe*, in G. Bitter & M. Blasberg-Kuhnke (Hg.), *Religion und Bildung in Kirche und Gesellschaft. Für Norbert Mette* (Studien zur Theologie und Praxis der Seelsorge 86), Würzburg, Echter-Verlag, 2011, 339-346.

*Religie, school en samenleving*, in *Narthex. Tijdschrift voor levensbeschouwing en educatie* 11 (2011) 4, 81-86.

*Religionspädagogik der Hoffnung. Grundlinien religiöser Bildung in der Spätmoderne* (Forum Theologie und Pädagogik 19), Münster, Lit-Verlag, 2011, 253 p. (second edition 2011) [isbn 978-3-643-11180-7].

*Scholen voor het leven. Kleine didactiek van de hoop in zeven stappen*, Leuven/Den Haag, Acco, 2011, 174 p. [isbn 978-90-334-8485-8].

*Religionspädagogik der Hoffnung. Grundlinien religiöser Bildung in der Spätmoderne* (Forum Theologie und Pädagogik 19), Münster, Lit-Verlag, 2011, 253 p. [isbn 978-3-643-11180-7].

*Vormen – ontvormen – omvormen. Over de dringende noodzaak van een volwassen geloofsgesprek over katholiek onderwijs*, in J. Claeys & K. Vanspeybroeck (red.), *Identiteit in-zet. Ontvangen, dialogeren, beslissen en handelen*, Antwerpen/Apeldoorn, Garant, 2011, 245-253.

*Leben und Lernen in der Gegenwart des Anderen. Autonomie und Angewiesensein in religionspädagogischer Perspektive* (Forum für Heil- und Religionspädagogik, Band 6), in A. Wuckelt, A. Pithan & C. Beuers (Hg.), *„Und schuf dem Menschen ein Gegenüber...“ – Im Spannungsfeld zwischen Autonomie und Angewiesensein*, Münster, Comenius Institut, 2011, 32-53.

*Youth Work and Religious Education with ‘Spirit’ – an Inter-Religious Perspective*, in *Journal of Youth and Theology* 10 (2011) 1-2, 102-104.

*Children’s Theology: Concepts and Contexts, Problems and Horizons*, in F. Kraft, H. Roose and G. Büttner (eds.), *Symmetrical Communication? Philosophy and Theology in Classrooms across Europe*, Loccum, RPI, 2011, 11-24.

*Youth, Culture, and Theology in Plural. Presenting the Work of the IASYM*, in T. Linhart and D. Livermore (eds.), *Global Youth Ministry. Reaching Adolescents Around the World*, Grand Rapids (MI), Zondervan, 2011, 247-252.

2010

Co-editor of *Living in Diversity. Lesson Plans for Secondary Schools*, Strasbourg, Council of Europe, 2010.

*Restoring the Human Face of Youth* [Word from the chair], in *Journal of Youth and Theology* 9 (2010) 1, 6-7.

*Tenacious humility* [Word from the chair], in *Journal of Youth and Theology* 9 (2010) 2, 7-9.

*„Die Bibel lesen, um das Leben zu verstehen“. Bibeldidaktik als subversives Handeln im Klassenraum*, in Th. Pola & B. Roebben (Hg.), *Die Bibel und ihre vielfältige Rezeption. Vorträge zu Ehren von Detlev Dormeyer* (Dortmunder Beiträge zu Theologie und Religionspädagogik Bd. 4), Münster/Hamburg/Berlin/Wien/London, Lit-Verlag, 2010, 135-160.

With K. de Wildt, *Religious Socialisation and Religious Education in the Netherlands. Developments and Perspectives*, in K. Tenfelde (Hg.), *Religiöse*

*Sozialisierungen im 20. Jahrhundert. Historische und vergleichende Perspektiven*, Essen, Klartext-Verlag, 2010, 219-230.

*Mocht God bestaan, wat zou je hem dan vragen? Theologische evenwichtsoefeningen in levensbeschouwelijke vorming*, in *Narthex. Tijdschrift voor Levensbeschouwing en Educatie* 10 (2010) 1, 57-62.

2009

*Seeking Sense in the City. European Perspectives on Religious Education* (Dortmunder Beiträge zu Theologie und Religionspädagogik Bd. 7), Münster/Hamburg/Berlin/Wien/London, Lit-Verlag, 2009, 256 p. [ISBN 978-3-643-10321-5].

*Young Adults on the Crossroads between Professionalization and Spirituality. Roman-Catholic Theology and the Education of Teachers in Religion in Western-Europe*, in *Journal of Adult Theological Education* 6 (2009) 1, 55-68.

*We asked for bread and you gave us stone... Being present in the lives of young people* [Word from the Chair], in *Journal of Youth and Theology* 8 (2009) 2, 8-10.

*Jeunesse, culture et théologie plurielle. Présentation du travail de l'Association Internationale d'Etude de la Pastorale des Jeunes [IASYM]*, in *Lumen Vitae* 64 (2009) 3, p. 323-329.

With E. Jonker, *Leren theologiseren. Leerlingen en leraren in gesprek over ervaringen en religieuze tradities*, in E.T. Alii, *Godsdienstpedagogiek. Dimensies en spanningsvelden*, Zoetermeer, Meinema, 2009, p. 39-64.

*Religion und Verletzbarkeit. Standort und Herausforderung einer integrativen Religionspädagogik* [Antrittsvorlesung Technische Universität Dortmund], in A. WUCKELT, A. PITHAN & C. BEUERS (Hg.), "Was mein Sehnen sucht..." – *Spiritualität und Alltag* (Forum für Heil- und Religionspädagogik, Band 5), Münster, Comenius, 2009, 37-56.

*De speelruimte van het geloof. Getuigenis van een theoloog*, Leuven, Davidsfonds, 110 p. [The playground of faith. A theologian's witness].

*Faith in Search of Reason in a Globalised World* [Word from the Chair], in *Journal of Youth and Theology* 8 (2009) 1, 7-9.

*Narthical Religious Learning. Redefining Religious Education in Terms of Pilgrimage*, in *British Journal of Religious Education* 31 (2009) 1, 17-27.

2008

*Repenser l'enseignement religieux comme pèlerinage. Pour une apprentissage religieux 'narthical', in Lumen Vitae. Revue internationale de catéchèse et de pastorale 63 (2008) 1, 51-70.*

*Narthikales religiöses Lernen. Neudefinition des Religionsunterrichts als Pilgerreise, in Religionspädagogische Beiträge (2008) nr. 60, 31-43.*

*With Ton Zondervan, „Und wenn Gott unter uns wäre“. Praktische Kulturtheologie und die Lebenswelt junger Erwachsener, in International Journal of Practical Theology 12 (2008) 2, 256-273.*

*Learning in difference. Inter-religious learning in the secondary school, in P. Kieran and A. Hession (eds), Exploring Religious Education: Catholic Religious Education in an Intercultural Europe, Dublin, Veritas, 2008, 124-140. [ISBN 9781847301321].*

*Repenser l'enseignement religieux comme pèlerinage. Pour un apprentissage religieux 'narthical', in Lumen Vitae. Revue internationale de catéchèse et de pastorale 63 (2008) 1, 51-70.*

*With S. Miedema, The Two Contested Concepts of Culture and Tradition in Religious Education, in Religious Education 103 (2008) 480-492.*

*Fellowship of fate and fellowships of faith. Religious education and citizenship education in Europe, in Journal of Beliefs and Values 29 (2008) 207-211.*

2007

*Verbunden in Europa – verbunden im Glauben. Über das Verhältnis von Religionsunterricht und Bürgerschaftserziehung, in Das Wort (2007) 4, 7-9.*

*Witnessing on the Way. West-European Perspectives on the Roman-Catholic Church as a Learning Community, in Journal of Youth and Theology 6 (2007) 2, 60-68.*

*With J.A. Mercer, Europe: just do it! Recent developments in European religious education research, in Religious Education 102 (2007) 4, 438-450.*

*School, Religion and Diversity. A West-European Perspective on Religious Identity Formation, in (Australian) Journal of Religious Education 55 (2007) 3, 39-45.*

*Godsdienstpedagogiek van de hoop. Grondlijnen voor religieuze educatie*, Leuven, Acco, 2007, 276 p. [Religious Pedagogy of Hope. Foundations of Religious Education] **(second edition 2008)**.

2006

With A. Halsall, *Intercultural and Interfaith Dialogue Through Education*, in *Religious Education* 101 (2006) 4, 443-452.

“Living Together in a Post-Secular Europe”, paper published in the Proceedings of the CoGREE Meeting of Berlin (5-6 October 2005), Münster, 2006 [cd-rom].

With Ton Zondervan, ‘*Als God eens onder ons was*’. *Theologische professionals reflecteren op hun werk met jongvolwassenen*, in *Praktische Theologie* 33 (2006) 397-411.

*Ein schattenreiches Dasein. Eine Theologie der Jugendseelsorge*, in *Christlich-Pädagogische Blätter* 119 (2006) 1, 35-38.

2005

With M. Warren (eds.), *Religinis ugdymas kaip praktine teologija. Apybraizos profesoriaus Hermano Lombaertso garbei*, Kaunas, Marijonu Talkininku Centras, 2005, 384 p.

With S. van Bijsterveld & H. Witte, *Niederlande*, in K. Graf Ballestrem, S. Belardinelli & T. Cornides (Hrsg.), *Kirche und Erziehung in Europa*, Wiesbaden, Verlag für Sozialwissenschaften, 2005, 179-201.

*Light of Day. Scaffolding a Theology of Youth Ministry*, in *Journal of Youth and Theology* 4 (2005) 1, 23-32.

2004

*Modern Narrative Identities and the Bible. Notes on a Subversive Concept of Religious Education*, in H. Lombaerts & D. Pollefeyt (eds.), *Hermeneutics and Religious Education* (Bibliotheca Ephemeridum Theologicarum Lovaniensium, 180), Leuven, Peeters, 2004, 215-231.

With L. VAN DER TUIN, *Mapping the Roads of Transcendence. Religious Education in a Multicultural Society*, in D. NAUER, R. NAUTA & H. WITTE (eds.), *Religious Leadership and Christian Identity*, Münster, Lit-Verlag, 2004, 130-142.

*The Mirror effect: Reflective Theological Education and Religious Consciousness in Young Adult Ministry*, in R. Larsson & C. Gustavsson (eds.), *Towards a European Perspective on Religious Education* (Bibliotheca Theologiae Practicae 74), Lund, Artos, 2004, 332-343.

*New International Perspectives on Religious Education Theory* (review article), in *Religious Education* 99 (2004) 4, 436-441.

2003

*"Home on the Road" – Religionsunterricht als Reiseerfahrung*, in *Katechetische Blätter* 128 (2003) 3, 208-213.

*Religious Communication in Modern Culture. The Case of Young Adults*, in B. Roebben & L. van der Tuin (eds.), *Practical Theology and the Interpretation of Crossing Boundaries. Essays in Honour of Professor M.P.J. van Knippenberg*, Münster – Hamburg – London, Lit-Verlag, 2003, 165-186.

*Exploring, Explaining, Experiencing Differences. Theological Educational Leadership in a Postmodern Faculty of Theology*, in M.E. Brinkman, N.F.M. Schreurs, H.M. Vroom and C.J. Wethmar (eds.), *Theology between Church, University, and Society* (Star series 6), Assen, van Gorcum, 2003, 149-163.

*Bewogenheid in beweging. Een visie op de spiritualiteit van een christelijke school*, Brussel, Licap, 2003, 100 p. [ISBN 90 6858 3387].

2002

*L'éducation religieuse en temps de crise. Réflexions sur l'avenir d'une matière scolaire vulnérable*, in *Revue Internationale Lumen Vitae* 57 (2002) 4, 439-465.

*Tradities ontstollen in de klas. Een visie op levensbeschouwelijke vorming in het primair onderwijs*, in C.A.M. Hermans (ed.), *Participerend leren in debat. Kritische reflectie op grondslagen van religieuze vorming*, Budel, Damon, 2002, 37-57.

With E. De Lange, *Seven Propositions on Sacramental Youth Catechesis in the Roman-Catholic Church*, in *Journal of Youth and Theology* 1 (2002) 2, 47-63.

*Jongerencultuur en levensbeschouwelijke vorming: wederzijds levensverdiepend?*, in H. Beck & W. Weren (ed.), *Over Leven. Leven en overleven in lagen*, Budel, Damon, 2002, 186-204.

With J. Bulckens (ed.), *Zin in leven. Godsdienstdidactiek voor het lager onderwijs* (deel 2), Leuven/Leusden, Acco, 2002, 307 p.

*Religieuze communicatie in een moderne cultuur. Een pleidooi voor religieuze jongvolwassenenvorming*, in *Collationes* 32 (2002) 141-163.

2001

With J. Bulckens (ed.), *Zin in leven. Godsdienstdidactiek voor het lager onderwijs* (deel 1), Leuven/Leusden, Acco, 2001, 301 p.

*Moralpädagogische Überlegungen im Hinblick auf die Entwicklung christlicher Identität im Kulturwandel*, in Th. Schreijäck (Hrsg.), *Christwerden im Kulturwandel. Analysen, Themen und Optionen für Religionspädagogik und Praktische Theologie. Ein Handbuch*, Freiburg – Basel – Wien, Herder Verlag, 2001, 248-274.

*"Into the void, we have to travel". Jongeren en zingeving anno 2001*, in H. De Witte e.a., *Openheid of leegte? Over zingeving bij jongeren* (DIROO-cahier 7), Leuven – Leusden, Acco, 2001, 13-34.

*Religious education through times of crisis. Reflections on the future of a vulnerable school subject*, in B. Roebben & M. Warren (eds.), *Religious Education as Practical Theology. Essays in Honour of Professor Herman Lombaerts* (ANL 40), Leuven – Paris – Sterling (VA), Peeters, 2001, 245-272 [ISBN 90-429-1032-1].

With E. De Lange, *Faith Under Pressure. Sacramental Catechesis and the Experience of the Christian Community*, in *The Living Light* [Journal of the Department of Education, United States Conference of Catholic Bishops] 38 (2001-2002) 1, 56-64.

*Religieuze educatie op school. Een Vlaams perspectief op een leergebied in beweging*, in *Pedagogisch Tijdschrift* 26 (2001) 3/4, 295-321.

*The Vulnerability of the Postmodern Educator as Locus Theologicus. A Study in Practical Theology*, in *Religious Education* 96 (2001) 2, 175-192.

With H. Lombaerts & G. Ginneberge, *Godinet: A Flexible Working Tool for a Subject on the Move*, in *Journal of Religious Education* [Australia] 49 (2001) 1, 51-58.

*Art. Belgien (katholisch)*, in N. Mette & F. Rickers (Hrsg.), *Lexikon der Religionspädagogik*, Band 1, Neukirchen-Vluyn, Neukirchener Verlag, 2001, kol. 146-149.

*Youth, Modernization and the Identity of the Catholic School. The Case of "Days of Reflection" in Flanders*, in H.-G. Ziebertz et al., *Religious Individualization and Christian Religious Semantics* (Empirische Theologie 8), Münster – Hamburg – London, Lit-Verlag, 2001, 97-114.

2000

*Interreligiöses Lernen im Rahmen des Religionsunterrichts. Eine praktisch-theologische Erkundung*, in Th. Schreijäck (Hrsg.), *Religion im Dialog der Kulturen. Kontextuelle religiöse Bildung und interkulturelle Kompetenz* (Forum Religionspädagogik interkulturell 2), Münster/Hamburg/London, Lit-Verlag, 2000, 231-249.

(ed.), *Religieus opvoeden in een multiculturele samenleving*, Leuven, Davidsfonds, 2000.

*Interreligieus leren op school. Een tussentijdse godsdienstpedagogische balans*, in Id. (ed.), *Religieus opvoeden in een multiculturele samenleving*, Leuven, Davidsfonds, 2000, 85-101.

With H. Lombaerts (ed.), *Godsdienst op school in de branding. Een tussentijdse balans* (Cahiers voor Didactiek 7), Deurne, Wolters Plantyn, 2000.

1999

*Religiöse Erziehung im Cyberspace. Propädeutische Reflexionen*, in *Christlich Pädagogische Blätter* 112 (1999) 3, 152-158.

*Spiritual and Moral Education in/and Cyberspace: Preliminary Reflections*, in *Journal of Education and Christian Belief* 3 (1999) 2, 85-95.

*"Middelpuntoliedende kracht". De interreligieuze dynamiek van het christelijk godsdienstonderwijs*, in J. Haers & T. Merrigan (ed.), *Christus in veelvoud. Pluraliteit en de vraag naar eenheid in de hedendaagse christologie*, Leuven/Amersfoort, 1999, 229-242.

*Youth ministry in and beyond the church? The sacrament of confirmation in the Roman Catholic Church as a test case*, in *Journal of Beliefs and Values* 20 (1999) 1, 51-59.



With H. Lombaerts & G. Ginneberge, *Godinet: Ein flexibles Arbeitsinstrument für ein Fach in Bewegung*, in *Religionspädagogische Beiträge* (1999) nr. 42, 167-178.

With H. Lombaerts (ed.), *Gods Website. Mediacultuur en godsdienstige vorming* (Nikè-reeks), Leuven/Amersfoort, Acco, 1998.

*Cyberspace, een sacrale ruimte? Godsdienstpedagogische overwegingen bij het Internet*, in *ibid.*, 71-101.

1998

With H.-G. Ziebertz, *Art. Moralpädagogik*, in *Lexikon für Theologie und Kirche* (Band 7), Freiburg/Bazel/Wenen, Herder, 1998<sup>3</sup>, kol. 455-458.

*Moralpädagogik und moralische Sensibilität*, in *Jugendhilfe. Zeitschrift für Kinder- und Jugendhilfe* 79 (1998) 11, 510-519.

1997

*Moraalpedagogiek: een bewogen discipline*, in *Onze Alma Mater* 51 (1997) 4, 436-462.

*Het uiteindelijke perspectief van de kwetsbare opvoeder. Naar een nieuwe relatie tussen pedagogiek en theologie*, in P. De Mey & B. Roebben (ed.), *God: omschreven, niet afgeschreven. Theologische en godsdienstpedagogische verkenningen*, Leuven/Amersfoort, Acco, 1997, 147-185.

*Shaping a Playground for Transcendence. Postmodern Youth Ministry as a Radical Challenge*, in *Religious Education* 92 (1997) 3, 332-347.

1996

*Beyond Moralizing Rhetoric and Postmodern Cynicism. Moral Education in Western Europe*, in *Pastoral Care in Education. The Journal for Pastoral Care and Personal and Social Education* 14 (1996) 4, 7-10.

*Religieuze socialisatie vanuit en voorbij de kerk. Situatie, problemen en perspectief*, in *Praktische theologie* 23 (1996) 4, 366-381.

*Jongeren met veel mogelijkheden maar weinig speelruimte. Initiatie in een wazige samenleving*, in H. Lombaerts & L. Boeve (ed.), *Traditie en initiatie. Perspectieven voor de toekomst* (Nikè-reeks 36), Leuven/Amersfoort, Acco, 1996, 191-221.

*Être à l'écoute des générations futures. A propos de spiritualité et éducation*, in *Lumen Vitae* 51 (1996) 2, 161-170.

1995

*Do We Still Have Faith in Young People? A West-European Answer to the Evangelization of Young People in a Postmodern World*, in *Religious Education* 90 (1995) 3-4, 327-345.

*Catching a Glimpse of the Palace of Reason. The Education of Moral Emotions*, in *Journal of Moral Education* 24 (1995) 2, 185-197.

*Een tijd van opvoeden. Moraalpedagogiek in christelijk perspectief*, Leuven – Amersfoort, Acco, 1995, 360 p.

1992-1994

*To Initiate into a World of Difference: A Design for Dynamic-Integral Values Education*, in *Louvain Studies* 19 (1994) 4, 338-349.

Contribution on 'Belgium' in M.J. Taylor, *Values Education in Europe: a select annotated bibliography for 27 countries (1985-1992)* (Cidree 7), Slough, NFER, 1994, 226 p. en bijdrage over België in M.J. Taylor, *Values Education in Europe: a comparative overview of a survey of 26 countries in 1993* (Cidree 8), Slough, NFER, 1994, 207 p., 73-76.

*Naar een herbergzame samenleving. Over de rol van deugden in de opvoeding tot democratie*, in *Democratie op het einde van de 20ste eeuw. Onderzoek en probleemgericht denken over de democratie bij jonge onderzoekers in Vlaanderen* (Academia Analecta, Klasse der Letteren), Brussel, Koninklijke Academie voor Wetenschappen, Letteren en Schone Kunsten van België, 1994, 263-288.

With R. Burggraeve, *Opvoeding als opvoeding. Over de relatie tussen opvoeding en ethiek*, in G. Maertens & J. Verstraeten (ed.), *Ethische perspectieven op mens, maatschappij en milieu*, Tielt, Lannoo, 1992, 191-238.