

Studienjahr 2025/26

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Katholisch-Theologische Fakultät

Modulhandbuch

zur

Lehramtsprüfungsordnung (LPO 2022)

für den

**Masterstudiengang
„Katholische Religionslehre“**

Master of Education

Inhalt

Modulübersicht.....	3
Kompetenzmodell und Operatoren.....	4
Erläuterungen zu Studienstruktur und Lehrangebot.....	5
Übersicht über die beteiligten Fächer	5
Abkürzungsverzeichnis.....	6
Modulbeschreibungen	7
Wissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung (Semester 1-4)	7
LM 1: Biblische, Historische und Systematische Theologie.....	7
LM 2: Biblische, Systematische und Praktische Theologie.....	9
LFD 1: Fachwissenschaft als Fachdidaktik: Biblische oder Historische Theologie.....	11
LFD 2: Fachwissenschaft als Fachdidaktik: Systematische oder Praktische Theologie	13
LVP: Fachdidaktische Vorbereitung des Praxissemesters	15
LBP: Fachdidaktische Begleitung des Praxissemesters	17
MA: Masterarbeit	19

Modulübersicht

Wissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung (Semester 1-4)

Pflicht

LM 1	Biblische, Historische und Systematische Theologie	AT / NT / AKG / MNKG / F / D / M / CSE (ehemals CGL) / PH	9 LP
LM 2	Biblische, Systematische und Praktische Theologie	AT / NT / F / D / M / CSE (ehemals CGL) / PH KR / L / PA / RP	9 LP
LFD 1	Fachwissenschaft als Fachdidaktik: Biblische oder Historische Theologie	AT / NT / AKG / MNKG	4 LP
LFD 2	Fachwissenschaft als Fachdidaktik: Systematische oder Praktische Theologie	F / D / M / CSE (ehemals CGL) / PH / KR / L / PA / RP	4 LP
LVP	Fachdidaktische Vorbereitung des Praxissemesters	FD	4 LP
LBP	Fachdidaktische Begleitung des Praxissemesters	FD	2 LP
MA	ggf. Master-Arbeit		15 LP

Kompetenzmodell und Operatoren

Den Beschreibungen der Qualifikationsziele in den einzelnen Modulen liegt ein sechsstufiges **Kompetenzmodell** zugrunde. Jeder Stufe sind eine Farbe sowie ein Set an handlungsbeschreibenden Verben („Operatoren“) eindeutig zugeordnet:

Haltung/ Modus	Ebene	Verben	Operatoren
rezeptiv	1	kennen/erinnern	anführen, angeben, aufführen, auflisten, ausführen, benennen, beschreiben, definieren, nennen, schildern, skizzieren, wiedergeben
	2	verstehen	auslegen [= analysieren im schulischen Sinn], darlegen, darstellen, erklären, erläutern, erörtern, formulieren, präsentieren, versprachlichen, vorstellen, zur Sprache bringen, zusammenfassen
anwendend üben	3	anwenden	anwenden, bearbeiten, einsetzen, erarbeiten, nutzen, organisieren, planen, sich aneignen, sich vertraut machen, transferieren, übertragen, umsetzen
anwendend diskutieren	4	(wissenschaftlich) analysieren	[wissenschaftlich] analysieren, bestimmen, deuten [im wissenschaftlichen Diskurs], einordnen, erschließen, erweitern [Wissen], gliedern, identifizieren, perspektivieren, strukturieren, vergleichen, verorten
	5	bewerten/ überprüfen	argumentativ vertreten, argumentieren, begründen, beurteilen, bewerten, diskursiv vertreten, einschätzen, evaluieren, hinterfragen, interpretieren [= begründet bewerten im wiss. Diskurs], plausibilisieren, Position beziehen, prüfen, reflektieren, sich positionieren, Stellung nehmen, überprüfen, urteilen, zu einem Urteil gelangen
forschend	6	erschaffen und erweitern	aufbauen, (neu) arrangieren, einer Lösung zuführen, entwickeln, erschaffen, gestalten, integrieren, kombinieren, konzipieren, kreieren, lösen, rekonstruieren, transformieren, umgestalten, verbinden

Erläuterungen zu Studienstruktur und Lehrangebot

- Die Module LM 1, LM 2, LFD 1, LFD 2, LVP und LBP sind zu studieren.
- Das Angebot von LM 1 und LFD 1 alterniert mit dem von LM 2 und LFD:
 - In Studienjahren, die in einem geraden Kalenderjahr beginnen, werden LM 1 und LFD 1 im Wintersemester angeboten, LM 2 und LFD 2 im Sommersemester.
 - In Studienjahren, die in einem ungeraden Kalenderjahr beginnen, werden LM 1 und LFD 1 im Sommersemester angeboten, LM 2 und LFD 2 im Wintersemester.
- In den Modulen LM 1 und LM 2 sind in der Regel je zwei Vorlesungen und ein Seminar zu studieren (Ausnahme: LM 2 im Studienjahr 2024/25: eine Vorlesung und zwei Seminare). Hierbei sind die drei Fächergruppen Biblische und Historische und Systematische Theologie (LM 1) bzw. Biblische und Systematische und Praktische Theologie (LM 2) abzudecken.
- In den Modulen LFD 1 und LFD 2 sind je ein fachwissenschaftliches und ein fachdidaktisches Seminar aus der Biblischen oder Historischen (LFD 1) bzw. Systematischen oder Praktischen Theologie (LFD 2) zu besuchen.
- Die Masterarbeit kann im Fach Katholische Religionslehre angefertigt werden.
- Das Pflichtcurriculum wird Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache vorgehalten, ergänzende Angebote in englischer Sprache sind möglich.
- In den Modulbeschreibungen wird jeweils angegeben, wann eine Lehrveranstaltung **angeboten** wird:

WiSe	=	Angebot im Wintersemester,
SoSe	=	Angebot im Sommersemester
WiSe + SoSe	=	Angebot <u>sowohl</u> im Winter- <u>als auch</u> im Sommersemester
WiSe o. SoSe	=	Angebot <u>entweder</u> im Winter- <u>oder</u> im Sommersemester
orange	=	Im aktuellen Studienjahr geltende Sonderregelungen gegenüber üblichem Angebot

Übersicht über die beteiligten Fächer

Fächer der Biblischen Theologie:

1. Biblische Einleitungswissenschaften und Zeitgeschichte
2. Exegese des Alten Testaments
3. Exegese des Neuen Testaments

Fächer der Historischen Theologie:

1. Alte Kirchengeschichte und Patrologie
2. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte

Fächer der Systematischen Theologie:

1. Fundamentaltheologie und christliche Identitäten
2. Dogmatik
3. Systematische Theologie unter besonderer Berücksichtigung gesellschaftlicher Herausforderungen
4. Moraltheologie
5. Christliche Sozialethik (ehemals Christliche Gesellschaftslehre)
6. Philosophische Grundfragen der Theologie und Sozialphilosophie

Fächer der Praktischen Theologie:

1. Kirchenrecht
2. Liturgiewissenschaft
3. Pastoraltheologie
4. Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik

Arbeitsstelle Theologische Genderforschung

Abkürzungsverzeichnis

Fächer der Katholischen Theologie

AKG	Alte Kirchengeschichte
AT	Altes Testament
CGL	Christliche Gesellschaftslehre
CSE	Christliche Sozialethik
D	Dogmatik
F	Fundamentaltheologie
FD	Fachdidaktik
KR	Kirchenrecht
L	Liturgiewissenschaft
M	Moraltheologie
MNKG	Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
NT	Neues Testament
PA	Pastoraltheologie
PH	Philosophie
RP	Religionspädagogik

Module

LM	Modul Lehramt (Fachwissenschaft)
LFD	Modul Lehramt (Fachdidaktik)
LVP	Modul Lehramt (Praxis-Vorbereitung)
LBP	Modul Lehramt (Praxis-Begleitung)

Lehrveranstaltungen (LV)

S	Seminar
V	Vorlesung

Sonstiges

dt.	deutsch
KTF	Katholisch-Theologische Fakultät
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden mit 1SWS = 45min
SoSe	Sommersemester
WiSe	Wintersemester

Modulbeschreibungen

Wissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung (Semester 1-4)

LM 1: Biblische, Historische und Systematische Theologie

Modul: Biblische, Historische und Systematische Theologie		
Modulnr./-code: LM 1		UNIVERSITÄT BONN
1. Inhalte und Qualifikationsziele		
Inhalte	<p>Das Modul baut auf den biblischen, historischen und systematischen Modulen der Bachelor-Phase auf und vertieft die dort behandelten Gegenstände und Methoden.</p>	
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die in den Veranstaltungen thematisierten Fragen in den wissenschaftlichen Diskurs einordnen und zueinander in Beziehung setzen, ▪ begründet zu ihnen Stellung nehmen, ▪ ausgehend von ihnen neue fächerübergreifende Fragestellungen entwickeln und ▪ Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung aus fachwissenschaftlicher Perspektive einordnen und kritisch reflektieren. <p><u>Fachspezifische Lernziele:</u></p> <p><i>Biblische Theologie:</i></p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ausgewählte biblische Texte vor ihrem religiösen-, sozial- und kulturgechichtlichen Hintergrund interpretieren und die argumentative Tragfähigkeit ausgewählter Forschungspositionen auf der Grundlage eigener Textbeobachtungen kritisch prüfen, ▪ zentrale Themen und Fragestellungen der biblischen Theologie mit gegenwärtigen gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Diskursen verbinden. <p><i>Historische Theologie:</i></p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lehren, Ideen, Sozial- und Frömmigkeitsformen des christlichen Glaubens in ihrer historischen Entwicklung verorten sowie ▪ ihre Bedeutung für die Genese des Christentums reflektieren und forschend rekonstruieren. <p><i>Systematische Theologie:</i></p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ausgewählte systematisch-theologische Texte und Positionen analysieren und evaluieren, ▪ relevante fachwissenschaftliche Themen und Fragestellungen identifizieren, einordnen und reflektieren und ▪ Lösungsansätze für Fragestellungen der Systematischen Theologie entwickeln. <p>Kompetenzstufen:</p> <p>4 (analysieren), 5 (bewerten/überprüfen) und 6 (erschaffen und erweitern)</p>	

2. Lehr- und Lernformen																
Nr.	LV-Art	Fach	Thema	Angebot	Gruppengröße	Unterr.-Sprache	SWS	Workload [h]								
Studienjahre, die in ungeraden Jahren beginnen:																
1	V	AT/NT	Vertiefung im Bereich der Biblischen Theologie	SoSe	30	dt.	2	75								
2	V/S	AKG/MNKG	Vertiefung im Bereich der Kirchengeschichte	SoSe	30	dt.	2	75/120								
3	S	D/F/M/CSE	Vertiefung im Bereich der Systematischen Theologie	SoSe	30	dt.	2	75/120								
Studienjahre, die in geraden Jahren beginnen:																
1	V	AT/NT	Vertiefung im Bereich der Biblischen Theologie	WiSe	30	dt.	2	75								
2	S	AKG/MNKG	Vertiefung im Bereich der Kirchengeschichte	WiSe	30	dt.	2	120								
3	V	D/F/M/CSE	Vertiefung im Bereich der Systematischen Theologie	WiSe	30	dt.	2	75								
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul																
verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch															
empfohlen	–															
4. Verwendbarkeit des Moduls																
	Studiengang/Teilstudiengang					Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester									
	Masterteilstudiengang „Katholische Religionslehre“					Pflicht	1. (Start WiSe) 3. (Start SoSe)									
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS							6. ECTS-LP									
Studienleistung(en)	Fristgerecht eingereichte und als bestanden bewertete Seminararbeit						9									
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Mündliche Prüfung (20 Min.) (dt.) über je eine Veranstaltung aus der Biblischen und Historischen und Systematischen Theologie															
7. Häufigkeit¹				8. Arbeitsaufwand			9. Dauer									
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>		270			1 Semester										
Modulorganisation																
Lehrende*r	Lehrende der Biblischen, Historischen und Systematischen Fächer															
Modulkoordinator*in	Prof. Dr. Christian Blumenthal															
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Fächer der Biblischen, Historischen und Systematischen Theologie															
Sonstiges																
(z. B. Literaturliste)	¹ Turnus: einmal im Studienjahr (alternierend mit LM 2) → Studienjahre, die in geraden Jahren beginnen: WiSe → Studienjahre, die in ungeraden Jahren beginnen: SoSe Die konkreten Veranstaltungsmodalitäten werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.															

LM 2: Biblische, Systematische und Praktische Theologie

<p>Modul: Biblische, Systematische und Praktische Theologie</p> <p>Modulnr./-code: LM 2</p>	 UNIVERSITÄT BONN
1. Inhalte und Qualifikationsziele	
<p>Inhalte</p> <p>Das Modul baut auf den biblischen, systematischen und praktischen Modulen der Bachelor-Phase auf und vertieft die dort behandelten Gegenstände und Methoden.</p>	
<p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die in den Veranstaltungen thematisierten Fragen in den wissenschaftlichen Diskurs einordnen und zueinander in Beziehung setzen, ▪ begründet zu ihnen Stellung nehmen, ▪ ausgehend von ihnen neue fächerübergreifende Fragestellungen entwickeln und ▪ Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung aus fachwissenschaftlicher Perspektive einordnen und kritisch reflektieren. <p>Fachspezifische Lernziele:</p> <p><i>Biblische Theologie:</i></p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ausgewählte biblische Texte vor ihrem religiösen-, sozial- und kulturgeschichtlichen Hintergrund interpretieren und die argumentative Tragfähigkeit ausgewählter Forschungspositionen auf der Grundlage eigener Textbeobachtungen kritisch prüfen und ▪ zentrale Themen und Fragestellungen der biblischen Theologie mit gegenwärtigen gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Diskursen verbinden. <p><i>Systematische Theologie:</i></p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ausgewählte systematisch-theologische Texte und Positionen analysieren und evaluieren, ▪ relevante fachwissenschaftliche Themen und Fragestellungen identifizieren, einordnen und reflektieren und ▪ Lösungsansätze für Fragestellungen der Systematischen Theologie entwickeln. <p><i>Praktische Theologie:</i></p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Bedeutung religiöser Praktiken im Spannungsfeld von Kirche und Gesellschaft mithilfe hermeneutischer Zugänge in die aktuellen Debatten einordnen, ▪ sich zu diesen positionieren und ▪ ihre Entstehungsbedingungen rekonstruieren, um so alternative Entwürfe religiösen Lebens zu entwickeln. <p>Kompetenzstufen: 4 (analysieren), 5 (bewerten/überprüfen) und 6 (erschaffen und erweitern)</p>	

2. Lehr- und Lernformen																
Nr.	LV-Art	Fach	Thema	Angebot	Gruppengröße	Unterr.-Sprache	SWS	Workload [h]								
Studienjahre, die in ungeraden Jahren beginnen:																
1	V	AT/NT	Vertiefung im Bereich der Biblischen Theologie	WiSe	30	dt.	2	75								
2	V	D/F/M/CSE	Vertiefung im Bereich der Systematischen Theologie	WiSe	30	dt.	2	75								
3	S	KR/L/PA/RP	Vertiefung im Bereich der Praktischen Theologie	WiSe	30	dt.	2	120								
Studienjahre, die in geraden Jahren beginnen:																
1	S	AT/NT	Vertiefung im Bereich der Biblischen Theologie	SoSe	30	dt.	2	75								
2	S	D/F/M/CSE	Vertiefung im Bereich der Systematischen Theologie	SoSe	30	dt.	2	120								
3	V	KR/L/PA/RP	Vertiefung im Bereich der Praktischen Theologie	SoSe	30	dt.	2	75								
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul																
verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch															
empfohlen	–															
4. Verwendbarkeit des Moduls																
	Studiengang/Teilstudiengang					Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester									
	Masterteilstudiengang „Katholische Religionslehre“					Pflicht	2. (Start WiSe) 1. (Start SoSe)									
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS							6. ECTS-LP									
Studienleistung(en)	Fristgerecht eingereichte und als bestanden bewertete Seminararbeit						9									
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Klausur (180 Minuten) (dt.) über je eine Veranstaltung aus der Biblischen und Systematischen und Praktischen Theologie															
7. Häufigkeit¹				8. Arbeitsaufwand			9. Dauer									
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>		270			1 Semester										
Modulorganisation																
Lehrende*r	Lehrende der Biblischen, Systematischen und Praktischen Fächer															
Modulkoordinator*in	Prof. Dr. Johannes Schelhas															
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Fächer der Biblischen, Systematischen und Praktischen Theologie															
Sonstiges																
(z. B. Literaturliste)	¹ Turnus: einmal im Studienjahr (alternierend mit LM 1) → Studienjahre, die in geraden Jahren beginnen: SoSe → Studienjahre, die in ungeraden Jahren beginnen: WiSe Die konkreten Veranstaltungsmodalitäten werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.															

LFD 1: Fachwissenschaft als Fachdidaktik: Biblische oder Historische Theologie

Modul:
**Fachwissenschaft als Fachdidaktik:
Biblische oder Historische Theologie**


Modulnr./-code: LFD 1

1. Inhalte und Qualifikationsziele

Inhalte	<p>In diesem Modul werden fachwissenschaftliche Theologie und Lehr-Lernprozesse im Religionsunterricht unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen in den Blick genommen. Fachwissenschaftliche Analyse und fachdidaktische Elementarisierung werden aufs Engste miteinander verzahnt. Dabei werden die fünf Pole des religionsdidaktischen Grundkonzepts der Elementarisierung (elementare Strukturen, Wahrheiten, Zugänge, Erfahrungen und Lernformen) exemplarisch auf exegetische oder kirchengeschichtliche Themen angewendet. Dadurch werden auch die Praxisanteile des Lehramtsstudiengangs begleitet, die spezifischen Herausforderungen des Religionsunterrichts bearbeitet und die Praxiserfahrungen der Studierenden intensiv reflektiert.</p>
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ neue theologische Sachgebiete, Fragestellungen und Problemfelder aus der Exegese oder Kirchengeschichte eigenständig hermeneutisch bearbeiten und sie auf den Unterricht hin reflektieren, ▪ theologische Inhalte schulform- und altersspezifisch sowie mit Blick auf inklusionsspezifische Erfordernisse und im Sinne des Prinzips der Elementarisierung strukturieren und für den Unterricht didaktisch transformieren, ▪ die Verstehensvoraussetzungen von Schüler*innen bestimmen und in die fachwissenschaftliche Erarbeitung integrieren, ▪ Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive einordnen und kritisch reflektieren, ▪ den Theorie-Praxis-Zirkel reflektieren und ▪ eine Unterrichtseinheit selbstständig gestalten. <p>Kompetenzstufen: 3 (anwenden), 4 (analysieren), 5 (bewerten/überprüfen) und 6 (erschaffen und erweitern)</p>

2. Lehr- und Lernformen

Nr.	LV-Art	Fach	Thema	Angebot	Gruppengröße	Unterr.-Sprache	SWS	Workload [h]
-----	--------	------	-------	---------	--------------	-----------------	-----	--------------

Studienjahre, die in **ungeraden** Jahren beginnen:

1	S	AT/NT/ AKG/ MNKG	Fachwissenschaftliche Vertiefung in der Biblischen bzw. Historischen Theologie mit Unterrichtsbezug	SoSe	30	dt.	2	80
2	S	FD	Fachdidaktik zu einem theologischen Thema	SoSe	30	dt.	1	40

Studienjahre, die in **geraden** Jahren beginnen:

1	S	AT/NT/ AKG/ MNKG	Fachwissenschaftliche Vertiefung in der Biblischen bzw. Historischen Theologie mit Unterrichtsbezug	WiSe	30	dt.	2	80
2	S	FD	Fachdidaktik zu einem theologischen Thema	WiSe	30	dt.	1	40

3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul

verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch
empfohlen	–

4. Verwendbarkeit des Moduls			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester
	Masterteilstudiengang „Katholische Religionslehre“	Pflicht	1. (Start WiSe) 3. (Start SoSe)
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS		6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	–	4	
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Hausarbeit (20.000-40.000 Zeichen inkl. Lerzeichen und Anmerkungen) (dt.)		(davon 1 LP IF)
7. Häufigkeit¹		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	120	1 Semester
Modulorganisation			
Lehrende*r	Lehrende der Biblischen und Historischen Fächer sowie der Religionspädagogik		
Modulkoordinator*in	Prof. Dr. Hubertus Roebben		
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Fächer der Biblischen und Historischen Theologie (Fachwissenschaft) sowie Professur für Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik (Fachdidaktik)		
Sonstiges			
(z. B. Literaturliste)	<p>¹ Turnus: einmal im Studienjahr (alternierend mit LFD 2) → Studienjahre, die in geraden Jahren beginnen: WiSe → Studienjahre, die in ungeraden Jahren beginnen: SoSe</p> <p>Die konkreten Veranstaltungsmodalitäten werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>		

LFD 2: Fachwissenschaft als Fachdidaktik: Systematische oder Praktische Theologie

Modul:
**Fachwissenschaft als Fachdidaktik:
Systematische oder Praktische Theologie**


Modulnr./-code: LFD 2

1. Inhalte und Qualifikationsziele

Inhalte	<p>In diesem Modul werden fachwissenschaftliche Theologie und Lehr-Lernprozesse im Religionsunterricht unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen in den Blick genommen. Fachwissenschaftliche Analyse und fachdidaktische Elementarisierung werden aufs Engste miteinander verzahnt. Dabei werden die fünf Pole des religionsdidaktischen Grundkonzepts der Elementarisierung (elementare Strukturen, Wahrheiten, Zugänge, Erfahrungen und Lernformen) exemplarisch auf systematische oder praktische Themen angewendet. Dadurch werden auch die Praxisanteile des Lehramtsstudiengangs begleitet, die spezifischen Herausforderungen des Religionsunterrichts bearbeitet und die Praxiserfahrungen der Studierenden intensiv reflektiert.</p>
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ neue theologische Sachgebiete, Fragestellungen und Problemfelder aus der Systematischen oder Praktischen Theologie eigenständig hermeneutisch bearbeiten und sie auf den Unterricht hin reflektieren, ▪ theologische Inhalte schulform- und altersspezifisch sowie mit Blick auf inklusionsspezifische Erfordernisse und im Sinne des Prinzips der Elementarisierung strukturieren und für den Unterricht didaktisch transformieren, ▪ die Verstehensvoraussetzungen von Schüler*innen bestimmen und in die fachwissenschaftliche Erarbeitung integrieren, ▪ Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive einordnen und kritisch reflektieren, ▪ den Theorie-Praxis-Zirkel reflektieren und ▪ eine Unterrichtseinheit selbstständig gestalten. <p>Kompetenzstufen: 3 (anwenden), 4 (analysieren), 5 (bewerten/überprüfen) und 6 (erschaffen und erweitern)</p>

2. Lehr- und Lernformen

Nr.	LV-Art	Fach	Thema	Angebot	Gruppengröße	Unterr.-Sprache	SWS	Workload [h]
-----	--------	------	-------	---------	--------------	-----------------	-----	--------------

Studienjahre, die in **ungeraden** Jahren beginnen:

1	S	D/F/M/ CSE/KR/ L/PA/RP	Fachwissenschaftliche Vertiefung mit Unterrichtsbezug	WiSe	30	dt.	2	80
2	S	FD	Fachdidaktik zu einem theologischen Thema	WiSe	30	dt.	1	40

Studienjahre, die in **geraden** Jahren beginnen:

1	S	D/F/M/ CSE/KR/ L/PA/RP	Fachwissenschaftliche Vertiefung mit Unterrichtsbezug	SoSe	30	dt.	2	80
2	S	FD	Fachdidaktik zu einem theologischen Thema	SoSe	30	dt.	1	40

3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul

verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch
empfohlen	–

4. Verwendbarkeit des Moduls			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester
	Masterteilstudiengang „Katholische Religionslehre“	Pflicht	2. (Start WiSe) 1. (Start SoSe)
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS		6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	–	4	
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Hausarbeit (20.000-40.000 Zeichen inkl. Lerzeichen und Anmerkungen) (dt.)		(davon 1 LP IF)
7. Häufigkeit¹		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	120	1 Semester
Modulorganisation			
Lehrende*r	Lehrende der Systematischen und Praktischen Fächer		
Modulkordinator*in	Prof. Dr. Hubertus Roebben		
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Fächer der Systematischen und Praktischen Theologie (Fachwissenschaft) sowie Professur für Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik (Fachdidaktik)		
Sonstiges			
(z. B. Literaturliste)	<p>¹ Turnus: einmal im Studienjahr (alternierend mit LFD 2) → Studienjahre, die in geraden Jahren beginnen: SoSe → Studienjahre, die in ungeraden Jahren beginnen: WiSe</p> <p>Die konkreten Veranstaltungsmodalitäten werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>		

LVP: Fachdidaktische Vorbereitung des Praxissemesters

Modul: Fachdidaktische Vorbereitung des Praxissemesters Modulnr./-code: LVP		 UNIVERSITÄT BONN											
1. Inhalte und Qualifikationsziele													
Inhalte		<p>LVP führt in zentrale Themen der Unterrichtsdidaktik und -methodik ein. Dazu zählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kompetenz- und adressatenorientierter Unterricht, ▪ Richtlinien und Kernlehrpläne, ▪ fachspezifische Unterrichtsmethodik, ▪ Planungsentscheidung vor dem Hintergrund der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen ▪ Grundlagen der schriftlichen Unterrichtsplanung, Leistungsmessung und -bewertung und ▪ Kommunikation im unterrichtlichen Kontext. <p>Der Schwerpunkt liegt dabei auf der didaktischen Elementarisierung von Lehrinhalten als Vorbereitung auf das Praxissemester.</p>											
Qualifikationsziele		<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ religionspädagogische Grundlagen und fachdidaktische Konzepte anwenden und im Hinblick auf ihre Eignung für heterogene Lerngruppen analysieren sowie ▪ fachliche Wissensbestände didaktisch transformieren und unter dem Gesichtspunkt heterogener Lernvoraussetzungen schulform- und altersspezifisch reflektieren und rekonstruieren. <p>Kompetenzstufen: 3 (anwenden), 4 (analysieren), 5 (bewerten/überprüfen) und 6 (erschaffen und erweitern)</p>											
2. Lehr- und Lernformen													
Nr.	LV-Art	Fach	Thema	Angebot	Gruppengröße	Unterr.-Sprache	SWS	Workload [h]					
1	S	FD	Fachdidaktische Vorbereitung des Praxissemesters	SoSe	30	dt.	2	120					
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul													
verpflichtend nachzuweisen		Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch											
empfohlen		–											
4. Verwendbarkeit des Moduls													
		Studiengang/Teilstudiengang				Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester						
		Masterteilstudiengang „Katholische Religionslehre“				Pflicht	2. (Start WiSe) 1. (Start SoSe)						
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS							6. ECTS-LP						
Studienleistung(en)		–											
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache		Hausarbeit (20.000-40.000 Zeichen inkl. Lerzeichen und Anmerkungen) (dt.)											
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand			9. Dauer							
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	120			1 Semester						
Modulorganisation													
Lehrende*r		Lehrende der Religionspädagogik											
Modulkoordinator*in		Prof. Dr. Hubertus Roebben											
Anbietende Organisationseinheit		KTF - Professur für Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik											

Sonstiges	
(z. B. Literaturliste)	Die konkreten Veranstaltungsmodalitäten werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

LBP: Fachdidaktische Begleitung des Praxissemesters

Modul: Fachdidaktische Begleitung des Praxissemesters Modulnr./-code: LBP		 UNIVERSITÄT BONN							
1. Inhalte und Qualifikationsziele									
Inhalte		<p>Aufbauend auf LVP führt LBP zentrale Themen der Unterrichtsdidaktik und -methodik fort:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ den kompetenz- und adressatenorientierten Unterricht, ▪ Richtlinien und Kernlehrpläne, ▪ fachspezifische Unterrichtsmethodik, ▪ Planungsentscheidung vor dem Hintergrund der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen, ▪ Grundlagen der schriftlichen Unterrichtsplanung, Leistungsmessung und -bewertung und ▪ Kommunikation im unterrichtlichen Kontext. <p>Der Schwerpunkt liegt dabei auf methodischen Aspekten der Umsetzung von Lerninhalten während des Praxissemesters (Stundenplanung, Einstiegsimpulse im Unterricht, Unterrichtsgespräch, Texterschließung, Ergebnissicherung, Notengebung).</p>							
Qualifikationsziele		<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ heterogene Lernvoraussetzungen in exemplarischen Lerngruppen unter Anwendung sozialisationstheoretischer und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse über religiöse Herkünfte, Lebenswelten, Erfahrungen und Entwicklungsstufen, Lernstände und Einstellungen identifizieren, ▪ Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse methodisch planen und evaluieren, ▪ theologische Inhalte schulform- und altersspezifisch sowie mit Blick auf inklusionsspezifische Erfordernisse für den Unterricht didaktisch transformieren, ▪ digitale Lernmedien unter Berücksichtigung der Bedeutung von Barrierefreiheit zur individuellen Förderung und Differenzierung in unterrichtliche und curriculare Konzepte integrieren und ▪ ihre eigene Rolle als zukünftige Religionslehrer*innen im Horizont des christlichen Glaubens begründen sowie erste Bausteine eines beruflichen Selbstkonzeptes entwickeln. <p>Kompetenzstufen: 3 (anwenden), 4 (analysieren), 5 (bewerten/überprüfen) und 6 (erschaffen und erweitern)</p>							
2. Lehr- und Lernformen									
Nr.	LV-Art	Fach	Thema	Angebot	Gruppengröße	Unterr.-Sprache	SWS	Workload [h]	
1	S	FD	Fachdidaktische Begleitung des Praxissemesters Katholische Religionslehre	WiSe	30	dt.	2	60	
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul									
verpflichtend nachzuweisen		Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch							
empfohlen		–							
4. Verwendbarkeit des Moduls									
		Studiengang/Teilstudiengang				Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester		
		Masterteilstudiengang „Katholische Religionslehre“				Pflicht	3. (Start WiSe) 2. (Start SoSe)		

5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS			6. ECTS-LP		
Studienleistung(en)	–		2		
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxissemester – Studienprojekte“.				
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer		
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und	60	1 Semester		
Sommersemester <input type="checkbox"/>	Sommersemester <input type="checkbox"/>				
Modulorganisation					
Lehrende*r	Lehrende der Religionspädagogik				
Modulkoordinator*in	Prof. Dr. Hubertus Roebben				
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Professur für Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik				
Sonstiges					
(z. B. Literaturliste)					

MA: Masterarbeit

Modul: Masterarbeit	 UNIVERSITÄT BONN				
Modulnr./-code: MA					
1. Inhalte und Qualifikationsziele					
Inhalte	Selbstständig verfasste vertiefte wissenschaftliche Arbeit zu einem Thema der gewählten Disziplin				
Qualifikationsziele	<p>Der Prüfling kann theologische Fragen selbstständig identifizieren und in ihrer wissenschaftlichen Bearbeitung zu einem begründeten Urteil gelangen.</p> <p>Er ist in der Lage, eine spezifische Fragestellung aus dem Gegenstandsbereich des Fachs Katholische Theologie innerhalb einer vorgegebenen Frist und mit kritischem Einsatz relevanter digitaler Tools eigenständig in den gegenwärtigen Forschungsstand und -diskurs einzuordnen, zu den mit der Fragestellung zusammenhängenden methodischen und wissenschaftstheoretischen Herausforderungen Stellung zu nehmen und diese einer Lösung zuzuführen.</p> <p>Er kann die Ergebnisse seiner Beobachtungen und Analysen angemessen strukturieren, Position beziehen und diese argumentativ begründen.</p> <p>Kompetenzstufen: 4 (analysieren), 5 (bewerten/überprüfen) und 6 (erschaffen und erweitern)</p>				
2. Lehr- und Lernformen					
	Fach, Veranstaltungsform	Workload [h]			
	Selbststudium unter Anleitung/ Betreuung der*des Themenstellerin* Themenstellers, evtl. Teilnahme am Oberseminar des entsprechenden Faches	450			
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul					
verpflichtend nachzuweisen	Abschluss der Module LM 1 und LM 2 Mindestens 45 LP in diesem Masterstudiengang (Master of Education)				
empfohlen	–				
4. Verwendbarkeit des Moduls					
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester		
	Masterstudiengang „Katholische Religionslehre“	Pflicht	4.		
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS			6. ECTS-LP		
Studienleistung(en)	–				
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Masterarbeit (80.000-120.000 Zeichen inkl. Leerzeichen und Anmerkungen) (dt.)				
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer		
Wintersemester	<input type="checkbox"/> Winter- und	450	5 Monate		
Sommersemester	<input type="checkbox"/> Sommersemester				
Modulorganisation					
Lehrende*r	Jede*r nach § 25 Lehramts-PO 2022 bestellte Prüfer*in, der/die im Fach Katholische Religionslehre lehrt, kann die Masterarbeit betreuen.				
Modulkordinator*in					
Anbietende Organisationseinheit	Alle Fächer der Katholischen Theologie				
Sonstiges					
(z. B. Literaturliste)					