

Studienjahr 2023/24

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Katholisch-Theologische Fakultät

Modulhandbuch

zur

Lehramtsprüfungsordnung (LPO 2022)

für den

Bachelorstudiengang
„Katholische Religionslehre“

Bachelor of Arts

Inhalt:

Übersicht über die Module
Erläuterungen zu den Modulbeschreibungen
Abkürzungsverzeichnis
Übersicht über die beteiligten Fächer
Modulbeschreibungen

Übersicht über die Module

1. Theologische Grundlegung (Semester 1-4)

Pflicht

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------|
| LG 0 | Einführung in das Studium der Theologie | | 1 LP |
| LG 1 | Einführung in die Theologie aus biblischer Sicht | EL / AT / NT | 10 LP |
| LG 2 | Einführung in die Theologie aus historischer Sicht | AKG / MNKG | 7 LP |
| LG 3 | Einführung in die Theologie aus systematischer Sicht | F / D / M / CSE (ehemals CGL) | 9 LP |
| LG 4 | Einführung in die Theologie aus praktischer Sicht | KR / L / PA / RP | 6 LP |
| 2 Pflicht-Seminare mit bestandener Arbeit in LG 1 und LG 2 | | Summe mit 2 Seminaren | 33 LP |

2. Aufbau und Vertiefung (Semester 2-6)

Pflicht bzw. Wahlpflicht

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| LA 1 | Vertiefung in Biblischer Theologie | AT / NT | 9 LP |
| LA 2 | Vertiefung in Historischer Theologie | AKG / MNKG | 4 LP |
| LA 3 | Vertiefung in Systematischer Theologie | F / D / M / CSE (ehemals CGL) | 10/11LP |
| LA 4 | Vertiefung in Praktischer Theologie | RP / PA / KR / L / FD | 9/10 LP |
| 1 Pflicht-Seminar mit bestandener Arbeit | | Summe mit 1 Seminar | 33 LP |
| LWP 1,2,3,4a/b/c | 1 Modul aus dem Wahlpflichtbereich zur freien Auswahl | | 6 LP |
| | | Gesamt-Summe | |
| | | Bachelor-Anteil Kath. Theologie: | 66+6 = 72 |
| BA | ggf. Bachelor-Arbeit | | 12 LP |

Erläuterungen zu den Modulbeschreibungen

- Nicht alle unten beschriebenen Module sind zu studieren. Studierende können zwischen verschiedenen Optionen (LWP 1, 2, 3, 4a/b/c) wählen. Die Wahlmöglichkeiten richten sich in erster Linie nach der Studierbarkeit und Überschneidungsfreiheit im Blick auf das zweite Fach, die Praxiselemente und bildungswissenschaftlichen Anteile des Studiums. Sie richten sich aber auch nach den Interessenschwerpunkten der Studierenden.
- Die Themen bzw. Fächer sind differenziert angegeben (bspw. D/F/M). Die Studierenden können aus verschiedenen Fächern der angegebenen Fächer wählen. Dadurch werden Studierbarkeit und Überschneidungsfreiheit gewährleistet.
- Die Veranstaltungsformen sind ebenfalls differenziert angegeben (bspw. V/S). Es ist sichergestellt, dass nicht nur Vorlesungen, sondern auch Seminare gewählt werden, da in allen Studienabschnitten (Grundlegung, Aufbau und Vertiefung) mind. je zwei schriftliche Hausarbeiten angefertigt werden müssen.
- Der Workload ist teilweise differenziert angegeben (bspw. 90/120). Er differiert je nachdem, ob in der Veranstaltung eine schriftliche Hausarbeit angefertigt wird oder nicht. Studierende können zwischen verschiedenen Möglichkeiten wählen.
- Soweit nicht anders angegeben, werden die Lehrveranstaltungen **in deutscher Sprache** abgehalten.
- In den Modulbeschreibungen wird jeweils angegeben, wann eine Lehrveranstaltung **angeboten** wird:
 - WiSe = Angebot im Wintersemester,
 - SoSe = Angebot im Sommersemester
 - WiSe + SoSe = Angebot sowohl im Winter- als auch im Sommersemester
 - WiSe o. SoSe = Angebot entweder im Winter- oder im Sommersemester

Abkürzungsverzeichnis

Fächer der Katholischen Theologie

| | |
|------|--|
| AKG | Alte Kirchengeschichte |
| AT | Altes Testament |
| CGL | Christliche Gesellschaftslehre |
| CSE | Christliche Sozialethik |
| D | Dogmatik |
| EL | Einleitung Altes Testament / Neues Testament |
| F | Fundamentaltheologie |
| FD | Fachdidaktik |
| KR | Kirchenrecht |
| L | Liturgiewissenschaft |
| M | Moraltheologie |
| MNKG | Mittlere und Neuere Kirchengeschichte |
| NT | Neues Testament |
| PA | Pastoraltheologie |
| RP | Religionspädagogik |

Module

| | |
|-----|---------------------------------------|
| LG | Modul Lehramt „Grundlegung“ |
| LA | Modul Lehramt „Aufbau und Vertiefung“ |
| LWP | Modul Lehramt „Wahl-Pflicht“ |

Lehrveranstaltungen (LV)

| | |
|-----|------------------|
| K | Kolloquium |
| L | Lektürekurs |
| prÜ | Praktische Übung |
| S | Seminar |
| Ü | Übung |
| V | Vorlesung |

Sonstiges

| | |
|------|--|
| dt. | deutsch |
| KTF | Katholisch-Theologische Fakultät |
| LP | Leistungspunkte |
| SWS | Semesterwochenstunden mit 1SWS = 45min |
| SoSe | Sommersemester |
| WiSe | Wintersemester |

Übersicht über die beteiligten Fächer

Fächer der Biblischen Theologie:

1. Biblische Einleitungswissenschaften und Zeitgeschichte
2. Exegese des Alten Testaments
3. Exegese des Neuen Testaments

Fächer der Historischen Theologie:

1. Alte Kirchengeschichte und Patrologie
2. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte

Fächer der Systematischen Theologie:


1. Fundamentaltheologie
2. Fundamentaltheologie und christliche Identitäten
3. Dogmatik
4. Systematische Theologie unter besonderer Berücksichtigung gesellschaftlicher Herausforderungen
5. Moraltheologie
6. Christliche Sozialethik (ehemals Christliche Gesellschaftslehre)


Fächer der Praktischen Theologie:

1. Kirchenrecht
2. Liturgiewissenschaft
3. Pastoraltheologie
4. Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik


Übersicht über die Module

1. Theologische Grundlegung (Semester 1-4)


| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|
| Modul: Einführung in das Studium der Theologie | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | | |
| Modulnr./-code: LG 0 | | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> Theologische Grundlegung und propädeutische Einführung in das Studium der Katholischen Theologie (Form, Struktur, Inhalt). Arbeitstechniken theologisch-wissenschaftlichen Arbeitens. | | | | | | |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen Form, Struktur und basale Inhalte des Theologiestudiums (Theologische Grundlegung für das Lehramt Bachelor) und verstehen dessen logischen Zusammenhang in der Perspektive Modularität und Konsekutivität. Die Studierenden sind <ul style="list-style-type: none"> in der Lage, den Studienverlauf eigenständig zu planen und zu organisieren, und mit grundlegenden Arbeitstechniken des theologisch-wissenschaftlichen Arbeitens vertraut. Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen), auch 2 (analysieren) | | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | | |
| | Nr. | LV- Art | Thema | Fach | SWS | Angebot | Workload [h] |
| | 1 | K | Einführung in die Theologie | Alle | 1 | WiSe | 22 |
| | 2 | Ü | Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten | Alle | 1 | WiSe | 8 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | – | | | | | | |
| empfohlen | – | | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester | |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | | | | Pflicht | 1. | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | Teilnahme an der Einführungswoche, Absolvierung der Online-Module zum Wissenschaftlichen Arbeiten und Bestehen des Onlinetests im November, Teilnahme an einer Zoom-Sitzung im Dezember zur Prüfungsorganisation | | | | | 1 | |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Keine Prüfung | | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | | 8. Arbeitsaufwand | | 9. Dauer | |
| Wintersemester | <input checked="" type="checkbox"/> | Winter- und | | 30 | | 1 Semester | |
| Sommersemester | <input type="checkbox"/> | Sommersemester | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Modulorganisation | | | | | | | |
| Lehrende*r | Anno Busch, Viktoria Lenz, Sebastian Lücke | | | | | | |
| Modulkoordinator*in | Viktoria Lenz | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | Alle Fächer der Katholischen Theologie | | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | | | | | | |


| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Modul: Einführung in die Theologie aus biblischer Sicht | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | | |
| Modulnr./-code: LG 1 | | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | | |
| Inhalte | Die Vorlesungen des Moduls führen in die Grundzüge der Zeit- und Literaturgeschichte des Alten und Neuen Testaments ein. Das Seminar führt in den konkreten Umgang mit biblischen Texten ein. | | | | | | |
| Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kennen die Grundzüge der alt- und neutestamentlichen Zeit- und Literaturgeschichte, ▪ verstehen die geschichtliche Bedingtheit der biblischen Literatur und ▪ können die verschiedenen methodischen Schritte einer wissenschaftlichen Exegese selbständig auf Texte anwenden. <p>Kompetenzen: Fachwissenschaftliche Kompetenz: exegetisch-historische Inhalts- und Methodenkompetenz; Selbstkompetenz</p> <p>Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen), auch 2 (anwenden)</p> | | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | | |
| | Nr. | LV- Art | Thema | Fach | SWS | Angebot | Workload [h] |
| | 1 | V | Einführung in die Zeitgeschichte und Literatur des Alten Testaments | EL | 2 | WiSe | 90 |
| | 2 | V | Einführung in die Zeitgeschichte und Literatur des Neuen Testaments | EL | 2 | Sose | 90 |
| | 3 | S | Einführung in die Methoden biblischer (alt- oder neutestamentlicher) Exegese | EL/AT/ NT | 2 | WiSe + SoSe | 120 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | – | | | | | | |
| empfohlen | Kenntnisse in Hebräisch und Griechisch sind (v.a. zum Besuch des Seminars) erwünscht und können parallel zum Besuch der Lehrveranstaltungen erworben werden. | | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester | | |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | | | Pflicht | 1.-3. | | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | Keine | | | | | | 10 |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Mündliche Prüfung 20 Min (dt.) und Seminararbeit (dt.) (Gewichtung: 2/3 zu 1/3) | | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | 8. Arbeitsaufwand | | 9. Dauer | | |
| Wintersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | 300 | | 2 Semester | | |
| Modulorganisation | | | | | | | |
| Lehrende*r | Lehrende der Biblischen Fächer | | | | | | |
| Modulkoordinator*in | Prof. Dr. Michael Reichardt | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | KTF - Fächer der Biblischen Theologie | | | | | | |

| Sonstiges | |
|------------------------|--|
| (z. B. Literaturliste) | Die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------|
| Modul: Einführung in die Theologie aus historischer Sicht | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | | |
| Modulnr./-code: LG 2 | | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | | |
| Inhalte | <p>Das Modul soll einen Einblick in die Entwicklung des Christentums, in die Epochen der Kirchen- und Theologiegeschichte sowie in Knotenpunkte historischer Umbrüche vermitteln. Das Christentum als historisch verfasste und gewordene Religion steht immer im Austausch mit den gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Strukturen der jeweiligen Zeit. In diesem Zusammenhang werden exemplarisch Konvergenzen und Differenzen zwischen überlieferter Botschaft und neuen Fragestellungen, die Bemühung um eine jeweils neue Synthese in der Gestaltung der Kirche und ihrer Botschaft und die daraus entspringende Dynamik aufgezeigt.</p> <p>Die Studierenden kennen die Methoden und Hermeneutik der historischen Theologie, grundlegende Formen des Umgangs mit historischen Quellen, wichtige historische Hilfswissenschaften, die Epochen und zentralen Ereignisse der Kirchen- und Theologiegeschichte sowie zentrale historische Entwicklungen und ihre Ursachen.</p> | | | | | | |
| Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden können methodisch abgesichert und hermeneutisch reflektiert</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ historische Personen und Ereignisse in den Kontext ihrer Epoche einordnen, ▪ das Verhältnis von Christentum und Antike und dessen Entwicklung wiedergeben und reflektieren, ▪ die historische Entwicklung der Kirche in Altertum und Mittelalter im Verhältnis zur politischen Entwicklung verstehen und analysieren, ▪ die Entstehung der Konfessionalisierung in Europa historisch erläutern und ▪ das Verhältnis von Kirche und Gesellschaft in den Kontext der Vormoderne einordnen. <p>Kompetenzen: Methodenkenntnis und -beherrschung, Wissenschaftliches Arbeiten, Aneignungs- und Vermittlungskompetenz in Gruppen</p> <p>Kompetenzen mit Blick auf das Gesamtstudienziel: Fach- und Methodenkompetenz</p> <p>Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen), auch 2 (anwenden, analysieren)</p> | | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | | |
| | Nr. | LV- Art | Thema | Fach | SWS | Angebot | Workload [h] |
| | 1 | V | AKG Einführung oder MNKG Einführung | AKG MNKG | 2 | WiSe SoSe | 90 |
| | 2 | S | AKG Studium Einführung oder MNKG Studium Einführung | AKG MNKG | 2 | WiSe + SoSe WiSe | 120 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | – | | | | | | |
| empfohlen | Sprachkenntnisse in Latein erwünscht | | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | | | | Pflicht | | 1.-3. |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | | | 6. ECTS-LP |
| Studienleistung(en) | Keine | | | | | | 7 |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Mündliche Prüfung 20 Min (dt.) und Seminararbeit (dt.) (Gewichtung: 50% zu 50%) | | | | | | |


| 7. Häufigkeit | | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer |
|---------------------------------|--|--|-------------------|
| Wintersemester | <input type="checkbox"/> | Winter- und | 2 Semester |
| Sommersemester | <input type="checkbox"/> | Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Modulorganisation | | | |
| Lehrende*r | Lehrende der Historischen Fächer | | |
| Modulkoordinator*in | Prof. Dr. Christian Hornung | | |
| Anbietende Organisationseinheit | KTF - Fächer der Historischen Theologie | | |
| Sonstiges | | | |
| (z. B. Literaturliste) | <p>Wird die Vorlesung in AKG besucht, muss das Seminar in MNKG besucht werden; wird die Vorlesung in MNKG besucht, muss das Seminar in AKG besucht werden.</p> <p>Die konkreten schriftlichen und/oder mündlichen Leistungsanforderungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------|--------------|
| Modul: Einführung in die Theologie aus systematischer Sicht | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | | |
| Modulnr./-code: LG 3 | | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | | |
| Inhalte | Grundlegende fachwissenschaftliche Themen der Systematischen Theologie in dogmatischer, fundamentaltheologischer und theologisch-ethischer Perspektive. Grundverständnis christlicher Ethik als Auslegung des Glaubens im Medium der Ethik sowie grundlegende Begriffe und Kategorien theologischer Ethik. Grundverständnis Systematischer Theologie als Auslegung des Glaubens im Medium von Kirche und Gesellschaft sowie grundlegende Begriffe und Kategorien Systematischer Theologie (Theologie-, Glaubens- und Offenbarungsbegriff). Einführung in die Methoden der Systematischen Theologie (exemplarisch). | | | | | | |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden verfügen über grundlegende fachwissenschaftliche Kenntnisse und können diese Kenntnisse methodisch kontrolliert auf einfache theologische Problemstellungen anwenden. Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen), auch 2 (anwenden) | | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | | |
| | Nr. | LV-Art | Thema | Fach | SWS | Angebot | Workload [h] |
| | 1 | V | Einführung Fundamentaltheologie | F | 2 | WiSe + SoSe | 90 |
| | 2 | V/S | Einführung Dogmatik | D/F | 2 | WiSe + SoSe | 90 |
| | 3 | S | Einführung Theologische Ethik | M&CSE | 2 | WiSe + SoSe | 90 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | – | | | | | | |
| empfohlen | – | | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | Pflicht-/Wahlpflicht | Fachsemester | | |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | | | Pflicht | 1.-3. | | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | – | | | | | | 9 |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Klausur 180 Min. (dt.) | | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | 8. Arbeitsaufwand | | 9. Dauer | | |
| Wintersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | 270 | | 1-2 Semester | | |
| Modulorganisation | | | | | | | |
| Lehrende*r | Lehrende der Systematischen Fächer | | | | | | |
| Modulkoordinator*in | Juniorprof. Dr. Stefan Walser | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | KTF - Fächer der Systematischen Theologie | | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | Die konkreten schriftlichen und/oder mündlichen Leistungsanforderungen (wie Begleitlektüre und/oder Übungsaufgaben und/oder Sitzungsprotokolle und/oder Essays und/oder Referate und/oder Präsentationen und/oder Exzerpte und/oder Arbeitsberichte und/oder schriftliche Tests) werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. | | | | | | |


| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------|--------------|-----------------|-------------------|
| Modul: Einführung in die Theologie aus praktischer Sicht | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | | |
| Modulnr./-code: LG 4 | | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | | |
| Inhalte | Das Modul setzt bei den Erfahrungen der Studierenden an, erschließt verschiedene kirchliche Grundvollzüge, pastorale Handlungsfelder und Lernorte (pastoraltheologisch, liturgiewissenschaftlich, kirchenrechtlich und religionspädagogisch), erklärt die wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Praktischen Theologie und verdeutlicht die Praxisrelevanz und Praxisbezug aller theologischen Disziplinen. Dabei lernen die Studierenden die Grundfragen und das spezifische Materialobjekt der einzelnen praktisch-theologischen Fächer kennen, setzen sich mit ihren Methoden auseinander und lernen, wie in diesen Disziplinen religiöse und kirchliche Praxis erschlossen sowie glaubensrelevante und situationsgerechte Handlungsoptionen begründet und konzeptionell entwickelt werden. | | | | | | |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> ▪ die spezifische theologische Perspektive der praktisch-theologischen Fächer einnehmen und methodisch umsetzen (Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz), ▪ unterschiedliche Praktiken mit Hilfe der verschiedenen praktisch-theologischen Ansätze verorten (Fachkompetenz, Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz), ▪ theologische Themen auf gesellschaftliche Bedingungen und individuelle Verstehensvoraussetzungen hin befragen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz, Sozialkompetenz, Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz) und ▪ theologische Themen mit Bezug zur Rechtsform der Kirche, zu ihren symbolischen und rituellen Ausdrucksgestalten sowie zur eigenen Person, zu Berufsziel und Rollenverständnis bearbeiten (Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Selbstkompetenz Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz). Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen), auch 2 (anwenden, analysieren) | | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | | |
| | Nr. | LV- Art | Thema | Fach | SWS | Angebot | Workload [h] |
| | 1 | V | Einführung Kirchenrecht | KR | 1 | WiSe + SoSe | 45 |
| | 2 | V | Grundlagen Liturgiewissenschaft | L | 1 | WiSe + SoSe | 45 |
| | 3 | S | Einführung Pastoraltheologie <i>oder</i> | PA | 2 | SoSe | 90 |
| | | S | Grundfragen religiöser Bildung | RP | 2 | WiSe | |
| | <i>Fakultatives Zusatzangebot:</i> | | | | | | |
| | Kolloquium zur V Einführung Kirchenrecht | | | KR | 2 | WiSe o. SoSe | |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | – | | | | | | |
| empfohlen | – | | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester | | |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | | | Pflicht | 1.-3. | | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | | | 6. ECTS-LP |
| Studienleistung(en) | – | | | | | | 6 |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Klausur 120 Min. (dt.) | | | | | | |

| 7. Häufigkeit | | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer |
|---------------------------------|---|--|------------|
| Wintersemester | <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester | 180 |
| Sommersemester | <input type="checkbox"/> | Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Modulorganisation | | | |
| Lehrende*r | Lehrende der Praktischen Fächer | | |
| Modulkoordinator*in | Prof. Dr. Jörg Seip | | |
| Anbietende Organisationseinheit | KTF - Fächer der Praktischen Theologie | | |
| Sonstiges | | | |
| (z. B. Literaturliste) | Die konkreten schriftlichen und/oder mündlichen Leistungsanforderungen (wie im Seminar: Hausaufgabe(n) und/oder Essay(s) und/oder Referate und/oder Protokolle) werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. | | |


2. Aufbau und Vertiefung (Semester 2-6)

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|-------|-----|-------------|--------------|
| Modul: Vertiefung in Biblischer Theologie | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | | |
| Modulnr./-code: LA 1 | | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | | |
| Inhalte | <p>Das Modul bietet eine Vertiefung in zentralen Themen der Biblischen Theologie. Dabei werden zum einen die im Modul „Einführung in die Theologie aus biblischer Sicht“ erworbenen Kenntnisse der Entstehung des Alten und Neuen Testaments auf Kernbereiche der Biblischen Theologie angewendet und diese so vor dem Hintergrund ihrer zeit-, religions- und literaturgeschichtlichen Einordnung analysiert und diskutiert. Zum anderen werden das biblische Verständnis von Mensch und Welt sowie die Rede von Gott im Alten und Neuen Testament dargestellt, reflektiert und im Horizont aktueller Herausforderungen theologischer Rede diskutiert.</p> <p>Die Studierenden kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ das biblische Welt- und Menschenverständnis, ▪ die grundlegenden Gottesaussagen des Alten und des Neuen Testaments, ▪ neutestamentliche Christologien und Heilserwartungen und ihre alttestamentlichen und hellenistischen Grundlagen und ▪ die Entstehung und Entwicklung der neutestamentlichen Denkformen von Kirche, Gemeinde und Ämtern. | | | | | | |
| Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die zeitgeschichtlichen, religionsgeschichtlichen und literarischen Rahmenbedingungen biblischer Konzepte wiedergeben, ▪ die historisch-kritische Methode auf die in den exegetischen Veranstaltungen behandelten Quellentexte anwenden, ▪ die in den exegetischen Veranstaltungen behandelten Quellentexte gegenwartsbezogen analysieren und ▪ die Auslegungsgeschichte biblischer Texte kritisch prüfen. <p>Kompetenzen: Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz</p> <p>Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen), 2 (anwenden, analysieren), auch 3 (beurteilen/bewerten)</p> | | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | | |
| | Nr. | LV-Art | Thema | Fach | SWS | Angebot | Workload [h] |
| Insgesamt sind drei Lehrveranstaltungen aus folgendem Angebot zu belegen, davon mind. eine im Alten Testament und eine im Neuen Testament: | | | | | | | |
| | 1 | V | Vertiefung zentraler Themen der alttestamentlichen Theologie | AT | 2 | WiSe | 90 |
| | 2 | V | Vertiefung zentraler Themen der neutestamentlichen Theologie | NT | 2 | SoSe | 90 |
| | 3 | S/Ü | Lektüre/Schlüsseltexte AT oder NT | AT/NT | 2 | WiSe + SoSe | 90 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Einführung in die Theologie aus biblischer Sicht" | | | | | | |
| empfohlen | Sprachkenntnisse in Griechisch und Hebräisch dringend erwünscht | | | | | | |


| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | |
|--|---|--------------------------|-------------------|
| | Studiengang/Teilstudiengang | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | Pflicht | 3.-6. |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | 6. ECTS-LP |
| Studienleistung(en) | – | | 9 |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Kolloquium 20 Min. (dt.) | | |
| 7. Häufigkeit | | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer |
| Wintersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und | 270 | 2 Semester |
| Sommersemester <input type="checkbox"/> | Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Modulorganisation | | | |
| Lehrende*r | Lehrende der Exegese des Alten und des Neuen Testaments | | |
| Modulkoordinator*in | Prof. Dr. Ulrich Berges (kommissarisch) | | |
| Anbietende Organisationseinheit | KTF - Professuren für Exegese des Alten und des Neuen Testaments | | |
| Sonstiges | | | |
| (z. B. Literaturliste) | Die konkreten schriftlichen und/oder mündlichen Leistungsanforderungen (wie im Seminar: Hausaufgabe(n) und/oder Essay(s) und/oder Referate und/oder Protokolle) werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| Modul: Vertiefung in Historischer Theologie | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | | |
| Modulnr./-code: LA 2 | | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | | |
| Inhalte | Das Modul vertieft die kirchenhistorischen Anteile des Einführungsmoduls. In den Veranstaltungen wird die Kirchengeschichte im Kontext der antiken, mittelalterlichen und neuzeitlichen Traditionen dargestellt; es erfolgt die Beschäftigung mit der Geschichte der Kirche in Auseinandersetzung mit sich, anderen Religionen und Weltanschauungen in historischen Lebenswelten bis hin zur Geschichte der Christen im 20. Jahrhundert. | | | | | | |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> ▪ zentrale Konflikte der Geschichte der Kirche und der Christen in Antike, Mittelalter und Neuzeit hermeneutisch reflektieren, ▪ theologiegeschichtliche Zusammenhänge erfassen und analysieren, ▪ die Konflikte des Christentums mit Religionen und Staaten historisch beurteilen und einordnen, ▪ die Problematik der „Absolutheit des Christentums“ historisch-kritisch diskutieren, ▪ gegenwärtige Entwicklungen in Kirche und Gesellschaft vor dem Hintergrund geschichtlicher Entwürfe analysieren und diskursiv vertreten. Kompetenzen: Theologische Fach- und Diskurskompetenz, Transferkompetenz, eigenständige Erarbeitung und Vermittlung komplexer Themen, Teamfähigkeit Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen), 2 (anwenden, analysieren), auch 3 (beurteilen/bewerten) | | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | | |
| | Nr. | LV- Art | Thema | Fach | SWS | Angebot | Workload [h] |
| | 1 | V | Zentrale Themen und Aspekte der Alten Kirchengeschichte | AKG | 2 | SoSe | 60 |
| | 2 | V | Überblicksvorlesung für Fortgeschrittene MNKG | MNKG | 2 | WiSe | 60 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung in die Theologie aus historischer Sicht“ | | | | | | |
| empfohlen | Sprachkenntnisse in Latein dringend erwünscht | | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester | | |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | | | Pflicht | 3.-6. | | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | – | | | | | | 4 |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Klausur 120 Min. (dt.) | | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | 8. Arbeitsaufwand | | 9. Dauer | | |
| Wintersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und | 120 | | 2 Semester | | | |
| Sommersemester <input type="checkbox"/> | Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |
| Modulorganisation | | | | | | | |
| Lehrende*r | Lehrende der Historischen Fächer | | | | | | |
| Modulkoordinator*in | Prof. Dr. Gisela Muschiol | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | KTF - Fächer der Historischen Theologie | | | | | | |


| Sonstiges | |
|------------------------|---|
| (z. B. Literaturliste) | Die konkreten schriftlichen und/oder mündlichen Leistungsanforderungen (wie im Seminar: Hausaufgabe oder Essay oder Referate) werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|--------------|-------------------|-------------------|
| Modul: Vertiefung in Systematischer Theologie | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | | |
| Modulnr./-code: LA 3 | | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | | |
| Inhalte | Exemplarische fachwissenschaftliche Themen der Systematischen Theologie in dogmatischer, fundamentaltheologischer und theologisch-ethischer Perspektive. Zentrale Themen theologisch-ethischer Anthropologie sowie ausgewählte Themen der angewandten Ethik. Zentrale Themen der systematischen Gotteslehre und/oder der Christologie. Einübung in die Methoden der Systematischen Theologie (exemplarisch). | | | | | | |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden verfügen über vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse und können diese Kenntnisse methodisch kontrolliert auf einfache und mittelschwere Problemstellungen anwenden. Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen) und 2 (anwenden, analysieren, synthetisieren/strukturieren) | | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | | |
| | Nr. | LV-Art | Thema | Fach | SWS | Angebot | Workload [h] |
| | 1 | V | Vertiefung zentraler Themen der Fundamentaltheologie | F | 2 | WiSe + SoSe | 85 |
| | 2 | V/S | Vertiefung zentraler Themen der Dogmatik | D | 2 | WiSe + SoSe | 85 |
| | 3 | Ü | Vertiefungen der Theologischen Ethik | M/CSE | 1 | WiSe + SoSe | 40 |
| | 4 | S | Exemplarische Vertiefung in der Angewandten Ethik | M/CSE | 2 | WiSe + SoSe | 90/120 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung in die Theologie aus systematischer Sicht“ | | | | | | |
| Empfohlen | – | | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | Pflicht-/Wahlpflicht | Fachsemester | | |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | | | Pflicht | 3.-6. | | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | | | 6. ECTS-LP |
| Studienleistung(en) | Begleitlektüre und/oder Übungsaufgaben und/oder Sitzungsprotokolle und/oder Essays und/oder Referate und/oder Präsentationen und/oder Exzerpte und/oder Arbeitsberichte und/oder schriftliche Tests. Wird in diesem Modul eine Seminararbeit angefertigt, gilt als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: fristgerechte Abgabe einer Seminararbeit, die als bestanden bewertet wird. | | | | | | 10/11 |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Klausur 180 Min. (dt.) | | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | | 8. Arbeitsaufwand | | 9. Dauer | |
| Wintersemester | <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester | <input checked="" type="checkbox"/> | 300/330 | | 2 Semester | |


| Modulorganisation | |
|---------------------------------|---|
| Lehrende*r | Lehrende der Systematischen Fächer |
| Modulkoordinator*in | Prof. Dr. Johannes Schelhas |
| Anbietende Organisationseinheit | KTF - Fächer der Systematischen Theologie |
| Sonstiges | |
| (z. B. Literaturliste) | <p>Die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <p>In diesem Modul kann optional eine Seminararbeit geschrieben werden, deren Workload mit einem Leistungspunkt berechnet ist. Wer eine Seminararbeit schreibt, erwirbt deshalb einen Leistungspunkt mehr.</p> <p>Allgemein gilt: Im Modul LA3 oder LA4 ist ein Seminar zu belegen und mit einer Seminararbeit abzuschließen.</p> |


| | | |
|---|--|--|
| <p>Modul: Vertiefung in Praktischer Theologie</p> | |  UNIVERSITÄT BONN |
| <p>Modulnr./-code: LA 4</p> | | |
| <p>1. Inhalte und Qualifikationsziele</p> | | |
| <p>Inhalte</p> | <p>Fachwissenschaft: Der Glaube drückt sich in existentiellen Vollzügen des Einzelnen und in gemeinschaftlichen Vollzügen der Kirche in Martyria, Diakonia und Leiturgia aus. Formen der Glaubenspraxis in Wort und Tat werden aufgezeigt, begründet, rechtlich eingeordnet und in ihrer Gesamtbedeutung für Religion und Kirche reflektiert. Modelle kirchlichen Handelns im Kontext heutiger Kultur und Gesellschaft sollen dargestellt, diskutiert und in ihrer gegenwärtigen Bedeutung reflektiert werden. Im Horizont der Weltgesellschaft gewinnen zudem Ansätze einer interkulturell vergleichenden Theologie an Bedeutung, auch für die grundlegende Kompetenz des Perspektivenwechsels im interreligiösen Dialog.</p> <p>Fachdidaktik: Fachdidaktik ist immer an die wissenschaftliche Erarbeitung innerhalb der Fachwissenschaft rückgebunden, weshalb sie auch in diesem Modul in enger Verschränkung zum Fach gelehrt und erlernt wird. Gleichzeitig hat Fachwissenschaft die gesellschaftlichen Bedingungen des Lehr-Lernprozesses sowie die Verstehensvoraussetzungen der lernenden Subjekte in den Blick zu nehmen, was an exemplarischen Erarbeitungen eingeübt wird.</p> | |
| <p>Qualifikationsziele</p> | <p>Fachwissenschaft: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (pastorale) Handlungsstrategien analysieren und für schulische Kontexte erschließen, rechtliche Strukturen der Kirche und ihre Bedeutung erläutern (Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Erschließungskompetenz, Entwicklungskompetenz), ▪ schulische Praktiken mit Hilfe verschiedener pastoraltheologischer Ansätze kontextuell verorten (Fachkompetenz, theologisch-didaktische Erschließungskompetenz) und ▪ liturgische Praxis im kulturellen und geschichtlichen Kontext interpretieren, didaktische und methodische Grundlagen religiöser Lernorte reflektieren und beurteilen (Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz, Selbstkompetenz). <p>Fachdidaktik: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ interreligiöse und interkulturelle Konzepte entwickeln (Fachkompetenz, Dialog- und Diskurskompetenz), ▪ fachdidaktische Reflexionen im Blick auf die in den Fachwissenschaften erarbeiteten Themen vornehmen (Korrelationskompetenz von Fach- und Fachwissenschaft) und ▪ fachdidaktische Konzepte auf die fachwissenschaftlichen Anteile des Moduls anwenden und den Transfer zu weiteren Themen leisten (Entwicklungskompetenz, Dialog- und Diskurskompetenz). <p>Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen), 2 (anwenden, analysieren, strukturieren), auch 3 (beurteilen/bewerten)</p> | |


| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------|--------------|---------------------|--|
| | Nr. | LV- Art | Thema | Fach | SWS | Angebot | Workload [h] |
| | 1 | V | Vertiefung kirchenrechtlicher Themen <i>oder</i> | KR | 2 | WiSe + SoSe | 90/120 |
| | | V/S | Vertiefung zentraler Themen der Liturgiewissenschaft | L | 2 | SoSe | |
| | 2 | V | Vertiefung zentraler Themen der Pastoraltheologie <i>oder</i> | PA | 2 | WiSe | 90 |
| | | S | Lernen in der Gegenwart des religiös Anderen | RP | 2 | WiSe | 90/120 |
| 3 | S | Fachdidaktische Konzepte religiöser Bildung | FD | 2 | WiSe + SoSe | 90/120 | |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung in die Theologie aus praktischer Sicht“ | | | | | | |
| empfohlen | – | | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester | | |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | | | Pflicht | 3.-6. | | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | | | 6. ECTS-LP |
| Studienleistung(en) | Seminar: Hausaufgabe und/oder Essay und/oder Referat Wird in diesem Modul eine Seminararbeit angefertigt, gilt als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: fristgerechte Abgabe einer Seminararbeit, die als bestanden bewertet wird. | | | | | | 9/10 (einschl. 3 LP FD) |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Klausur 180 Min. (dt.) | | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | | 8. Arbeitsaufwand | | 9. Dauer | |
| Wintersemester | <input type="checkbox"/> | Winter- und | | 270/300 | | 1-2 Semester | |
| Sommersemester | <input type="checkbox"/> | Sommersemester | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Modulorganisation | | | | | | | |
| Lehrende*r | Lehrende der Praktischen Fächer | | | | | | |
| Modulkoordinator*in | Prof. Dr. Judith Hahn | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | KTF - Fächer der Praktischen Theologie | | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | <p>Die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <p>In diesem Modul kann optional eine Seminararbeit geschrieben werden, deren Workload mit einem Leistungspunkt berechnet ist. Wer eine Seminararbeit schreibt, erwirbt deshalb einen Leistungspunkt mehr.</p> <p>Allgemein gilt: Im Modul LA3 oder LA4 ist ein Seminar zu belegen und mit einer Seminararbeit abzuschließen.</p> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------|-----|----------------------------|--------------|
| Modul: Schlüsseltexte der Bibel | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | | |
| Modulnr./-code: LWP 1 | | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | | |
| Inhalte | Im Modul werden Schlüsseltexte der Bibel behandelt (relevant für das Schulcurriculum der Sekundarstufen): Entstehungsgeschichte im sozial- und kulturgeschichtlichen Kontext des Alten Orients und des Imperium Romanum unter besonderer Berücksichtigung von Texten mit inklusionsrelevanten Fragestellungen ausgehend von der grundsätzlichen Bedeutung von Inklusion in der Bibel bzw. „disability“ als hermeneutischer Leitkategorie biblischer Exegese: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskriminierungserfahrungen in der Bibel aufgrund von Bürgerstatus, Geschlecht/ sexueller Orientierung, Alter, ökonomischem Status, Ethnizität/Religion, psychophysischem Status, ▪ Infragestellung dieser sozialen Bewertungen in der Bibel, ▪ Entwicklung von Gegenentwürfen z. B. durch Erzählen von Gegengeschichten: Schöpfung als gewollte Vielfalt; Berufung aller Menschen; Leib Christi als Gemeinschaft in Verschiedenheit/ Einheit als Einheit in Vielfalt; utopische Entwürfe von „Einheit in Verschiedenheit“: Völkerwallfahrt, Reich Gottes, Neues Jerusalem. Die Studierenden kennen Schlüsseltexte der Bibel, ihre Entstehungsgeschichte sowie den sozial- und kulturgeschichtlichen Kontext des Alten Orients und des Imperium Romanum. | | | | | | |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> ▪ biblische Texte in ihren religions- sozial- und kulturgeschichtlichen Hintergrund einordnen, ▪ vor dem Hintergrund biblischen Überblicks- und Vertiefungswissens die Intertextualität der biblischen Texte beschreiben (Sach- und Methodenkompetenz), ▪ intertextuelle Zusammenhänge zwischen biblischen Texten aufzeigen (Sach- und Methodenkompetenz), ▪ eigenständige Interpretationen durchführen (Sach- und Methodenkompetenz) und ▪ erste eigene biblisch hermeneutisch abgesicherte Transferleistungen in didaktische Erschließungen der Texte vornehmen. Kompetenzen: Sachkompetenz, Methodenkompetenz, theologisch- didaktische Erschließungskompetenz, Gestaltungskompetenz, Sozialkompetenz, Selbstkompetenz Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen), 2 (anwenden, analysieren), auch 3 (beurteilen/ bewerten) | | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | | |
| | Nr. | LV- Art | Thema | Fach | SWS | Angebot | Workload [h] |
| | 1 | L/Ü | Lektüre AT <i>oder</i> Sprachkurs Hebräisch II | AT | 2 | WiSe + SoSe SoSe | 90 |
| | 2 | L/Ü | Lektüre NT | NT | 2 | WiSe + SoSe | 90 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | – | | | | | | |
| empfohlen | Sprachkenntnisse in Griechisch und Hebräisch erwünscht | | | | | | |


| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | |
|--|---|--------------------------|-------------------------------------|
| | Studiengang/Teilstudiengang | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | Wahlpflicht | 2.-6. |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | 6. ECTS-LP |
| Studienleistung(en) | Die Leistungspunkte werden vergeben für - eine gehaltene Präsentation, - ein gehaltenes Referat und - ein vollständig abgegebenes Sitzungsprotokoll. | | 6 (einschl. 3 LP IF) |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Keine Prüfung | | |
| 7. Häufigkeit | | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer |
| Wintersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und | 180 | 1-2 Semester |
| Sommersemester <input type="checkbox"/> | Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Modulorganisation | | | |
| Lehrende*r | Lehrende der Exegese des Alten und des Neuen Testaments | | |
| Modulkoordinator*in | Prof. Dr. Ulrich Berges | | |
| Anbietende Organisationseinheit | KTF - Professuren für Exegese des Alten und des Neuen Testaments | | |
| Sonstiges | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | | |


| | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------|
| Modul: Schlüsseltexte der Kirchengeschichte, Kunst, Architektur und Musik | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | | |
| Modulnr./-code: LWP 2 | | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | | |
| Inhalte | Schlüsseltexte der Kirchengeschichte – theologische Bezüge in der Kunst- und Architekturgeschichte, literarische und musikalische Bearbeitung theologischer Kontexte unter besonderer Berücksichtigung von Texten mit inklusionsorientierten Fragestellungen, z. B. Ausgrenzung und Toleranz. | | | | | | |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> ▪ kirchengeschichtlich relevante Motive in der Kunst- und Architekturgeschichte erläutern, ▪ kirchengeschichtliche Schlüsseltexte interpretieren, ▪ Kontextualität der Texte verstehen, ▪ eigenständige Interpretationen kunst-, architektur- und musikgeschichtlicher Motive leisten und ▪ selbständig kirchenhistorische Kontexte zu Erscheinungsformen der Kunst erläutern und darstellen. Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen), 2 (anwenden, analysieren, synthetisieren), auch 3 (beurteilen/bewerten) | | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | | |
| | Nr. | LV- Art | Thema | Fach | SWS | Angebot | Workload [h] |
| | 1 | Ü/L | Schlüsseltexte der AKG | AKG | 2 | WiSe + SoSe | 90 |
| | 2 | Ü/L | Ü/L MNKG | MNKG | 2 | SoSe | 90 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | – | | | | | | |
| empfohlen | Sprachkenntnisse in Latein erwünscht | | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester | | |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | | | Wahlpflicht | 2.-6. | | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | Die Leistungspunkte werden vergeben für <ul style="list-style-type: none"> - eine gehaltene Präsentation, - ein gehaltenes Referat und - ein vollständig abgegebenes Sitzungsprotokoll oder Exkursionsprotokoll. | | | | | 6 (einschl. 3 LP IF) | |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Keine Prüfung | | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | 8. Arbeitsaufwand | | 9. Dauer | | |
| Wintersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | 180 | | 1-2 Semester | | |
| Modulorganisation | | | | | | | |
| Lehrende*r | Lehrende der Historischen Fächer | | | | | | |
| Modulkoordinator*in | Prof. Dr. Gisela Muschiol | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | KTF - Fächer der Historischen Theologie | | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | | | | | | |


| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| Modul: Schlüsseltexte der Systematischen Theologie / Interkultureller und interreligiöser Dialog | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | | |
| Modulnr./-code: LWP 3 | | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | | |
| Inhalte | Schlüsseltexte der Theologie- und Philosophiegeschichte unter besonderer Berücksichtigung von Texten, die die gesellschaftliche und ekklesiale Relevanz von Inklusion, Demarginalisierung, Diskriminierung (Exklusion) thematisieren. Einführung und Einübung von Methoden der Texterschließung. | | | | | | |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden erwerben auf der Grundlage geleiteter Textbearbeitung exemplarische, fachwissenschaftliche Kenntnisse und können diese Kenntnisse methodisch kontrolliert auf einfache und mittelschwere Problemstellungen anwenden. Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen) und 2 (anwenden, analysieren) | | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | | |
| Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen aus folgendem Angebot: | | | | | | | |
| | Nr. | LV- Art | Thema | Fach | SWS | Angebot | Workload [h] |
| | | S/Ü/L | Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie | D/F/ M/CSE | 2 | WiSe + SoSe | 90 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | – | | | | | | |
| empfohlen | – | | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester | |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | | | | Wahlpflicht | 1.-6. | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | Begleitlektüre und/oder Übungsaufgaben und/oder Sitzungsprotokolle und/oder Essays und/oder Referate und/oder Präsentationen und/oder Exzerpte und/oder Arbeitsberichte und/oder schriftliche Tests | | | | | 6 (einschl. 3 LP IF) | |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Keine Prüfung | | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | 8. Arbeitsaufwand | | | 9. Dauer | |
| Wintersemester | <input type="checkbox"/> | Winter- und | 180 | | | 1-2 Semester | |
| Sommersemester | <input type="checkbox"/> | Sommersemester | | | | | |
| Modulorganisation | | | | | | | |
| Lehrende*r | Lehrende der Systematischen Fächer | | | | | | |
| Modulkoordinator*in | Juniorprof. Dr. Stefan Walser | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | KTF - Fächer der Systematischen Theologie | | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | Die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------|----------------------|-------------|--------------|
| Modul: Schlüsseltexte der Praktischen Theologie / Medienpädagogik und Medienkompetenz | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | | |
| Modulnr./-code: LWP 4a | | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | | |
| Inhalte | Schlüsseltexte der Praktischen Theologie unter besonderer Berücksichtigung von Texten mit inklusionsorientierten Fragestellungen, in denen die christliche Selbstvergewisserung in Bezug auf das von außen herangetragene Inklusionskonzept erarbeitet werden kann über <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Sensibilität für das „Othering“ bei tatsächlichen wie zugeschriebenen Unterschieden (Alter, Geschlecht, sexuelle Neigung, Begabung, Behinderung, Kultur, Ethnie, Religion), ▪ die theologische Bedeutung von Inklusion aller (Vielfalt als Normalität!), ▪ den kirchlichen Anteil an der historisch defizitären vorinklusive Praxis (Beteiligung an Exklusion, Separation, Integration), ▪ das Verhältnis zum Menschenrecht auf Teilhabe (z. B. der HI. Stuhl in der internationalen Inklusionsdebatte), ▪ die aktuellen Herausforderungen in den praktisch-theologischen Disziplinen (Pastoraltheologie: z. B. Inklusion in Bezug auf Versammlung und Seelsorge – inklusiv?; Liturgiewissenschaft: z. B. inklusive Rituale; Religionspädagogik: z. B. Inklusion als Bildungsverantwortung; Kirchenrecht: z. B. Sakramentenempfang und Heirat von Menschen mit geistiger und/oder körperlicher Behinderung; Ehefähigkeit und sexuelle Identität). | | | | | | |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> ▪ liturgische Riten und Feiern inklusiv gestalten, religiöse Handlungsfelder empirisch analysieren und interpretieren, die kirchliche Rechtsstellung von Menschen mit Behinderungen methodengerecht analysieren und beurteilen und inklusionstheoretisch würdigen (Fachkompetenz, Methodenkompetenz), ▪ schulische Lernräume inklusionsorientiert kritisch erschließen und religionspädagogische Konzepte entsprechend „justieren“ (Methodenkompetenz, Inklusionskompetenz, Dialogkompetenz, Sozial- und Selbstkompetenz), ▪ Transfers zu weiteren Bearbeitungen vornehmen, kirchenrechtlich fundiert Teilhabeansprüche (z. B. für Menschen mit Behinderungen) geltend machen (Inklusionskompetenz, Selbst- und Sozialkompetenz) und ▪ gegenwärtige Pastoral kulturwissenschaftlich deuten und Ein- und Ausschließungen identifizieren und kritisch bewerten. Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen), 2 (anwenden, analysieren), auch 3 (beurteilen/bewerten) | | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | | |
| | | Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen aus folgendem Angebot: | | | | | |
| | Nr. | LV-Art | Thema | Fach | SWS | Angebot | Workload [h] |
| | 1 | S/Ü | Ausgewählte Themen der Praktischen Theologie | KR/L/PA/RP | 2 | WiSe + SoSe | 90 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | – | | | | | | |
| empfohlen | – | | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | | Pflicht-/Wahlpflicht | | Fachsemester |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | | | | Wahlpflicht | | 1.-6. |

| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | 6. ECTS-LP | |
|---|--|-------------------------------------|---------------------|
| Studienleistung(en) | Die Leistungspunkte werden vergeben für - eine gehaltene Präsentation, - ein gehaltenes Referat und - ein vollständig abgegebenes Sitzungsprotokoll oder Exkursionsprotokoll. | 6 (einschl. 3 LP IF) | |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Keine Prüfung | | |
| 7. Häufigkeit | | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer |
| Wintersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | 180 | 1-2 Semester |
| Modulorganisation | | | |
| Lehrende*r | Lehrende der Praktischen Fächer | | |
| Modulkoordinator*in | Prof. Dr. Judith Hahn | | |
| Anbietende Organisationseinheit | KTF - Fächer der Praktischen Theologie | | |
| Sonstiges | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------|
| Modul: Religiöse Medienkompetenz mit inklusiver Ausrichtung | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | | |
| Modulnr./-code: LWP 4b | | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | | |
| Inhalte | Medienorientierte praktisch-theologische Konzepte mit inklusiver Ausrichtung: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundregeln der Medienproduktion angesichts gesellschaftlicher Ausschließungspraktiken (vom Drehbuch zum final cut), ▪ theologische Relevanz inklusiven Denkens und dessen Bezug auf mediale Rezeptionen und Produktionen. | | | | | | |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> ▪ können eigene In- und Exklusionsmechanismen wahrnehmen, analysieren und gegebenenfalls umgestalten (Erschließungskompetenz, Entwicklungskompetenz, Rollen- und Selbstreflexionskompetenz, Gestaltungskompetenz) und ▪ erwerben Kenntnisse in der Medienproduktion. Inklusionsbasierte und -orientierte Lese-, Medien- und Diskurskompetenz Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen), 2 (analysieren), auch 3 (beurteilen/bewerten) | | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | | |
| | Nr. | LV-Art | Thema | Fach | SWS | Angebot | Workload [h] |
| | 1 | Ü | Medienkompetenzseminar | PA | 4 | WiSe | 180 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | – | | | | | | |
| empfohlen | – | | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | Pflicht-/Wahlpflicht | Fachsemester | | |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | | | Wahlpflicht | 1.-6. | | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | Die Leistungspunkte werden vergeben für <ul style="list-style-type: none"> - eine gehaltene Präsentation, - ein gehaltenes Referat und - ein vollständig abgegebenes Sitzungsprotokoll oder Exkursionsprotokoll. | | | | | 6 (einschl. 3 LP IF) | |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Keine Prüfung | | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | 8. Arbeitsaufwand | | 9. Dauer | | |
| Wintersemester | <input checked="" type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester | 180 | | 1 Semester | | |
| Sommersemester | <input type="checkbox"/> | Sommersemester | | | | | |
| Modulorganisation | | | | | | | |
| Lehrende*r | Lehrende der Praktischen Fächer | | | | | | |
| Modulkoordinator*in | Prof. Dr. Jörg Seip | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | KTF - Fächer der Praktischen Theologie | | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | Aufgrund der prozessorientierten Arbeit und der diskursiven Entwicklung inklusiven Denkens anhand einer eigenen Filmproduktion ist die Anwesenheit Pflicht. Aktive Mitarbeit und Diskussion. Fertig gestelltes Filmprojekt oder Präsentation. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|----------------------|-----------------|-------------------|--------------------------------|
| Modul: Theaterseminar – Was ist jetzt mit uns? | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | | |
| Modulnr./-code: LWP 4c | | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | | |
| Inhalte | Die Studierenden lernen Zugänge und Methoden anderer Fachrichtungen (Literaturwissenschaften) sowie Zusammenhänge von Glaubens- und Gesellschaftsfragen und deren Rezeption in Theaterproduktionen kennen. | | | | | | |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> ▪ über die Bedeutung von Kultur für die Theologie reflektieren, ▪ das Spannungsfeld von Text und Inszenierung reflektieren und ▪ in interdisziplinären Diskurs mit Studierenden und Dozierenden verschiedener Fachrichtungen treten. Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen), 2 (analysieren), auch 3 (beurteilen/bewerten) | | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | | |
| | Nr. | LV-Art | Thema | Fach | SWS | Angebot | Workload [h] |
| | 1 | S | Theaterseminar | PA | 2 | WiSe + SoSe | 180 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | – | | | | | | |
| empfohlen | – | | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | Pflicht-/Wahlpflicht | Fachsemester | | |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | | | Wahlpflicht | 1.-6. | | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | Die Leistungspunkte werden vergeben für <ul style="list-style-type: none"> - eine gehaltene Präsentation, - ein gehaltenes Referat und - ein vollständig abgegebenes Sitzungsprotokoll oder Exkursionsprotokoll. | | | | | | 6 (einschl. 3 LP IF) |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Keine Prüfung | | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | 8. Arbeitsaufwand | | 9. Dauer | | |
| Wintersemester | <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester | <input type="checkbox"/> | 180 | | 1 Semester | |
| Sommersemester | <input type="checkbox"/> | Sommersemester | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| Modulorganisation | | | | | | | |
| Lehrende*r | Lehrende der Praktischen Fächer | | | | | | |
| Modulkoordinator*in | Prof. Dr. Jörg Seip | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | KTF - Fächer der Praktischen Theologie | | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|--|-------------------|
| Modul: Bachelorarbeit | |  UNIVERSITÄT BONN | |
| Modulnr./-code: BA | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | |
| Inhalte | Je nach Thema der Arbeit und gewählter Disziplin | | |
| Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden sind befähigt zur selbständigen wissenschaftlichen Wahrnehmung und Analyse theologischer Fragen.</p> <p>Zu einer spezifischen theologischen Fragestellung gewinnen sie ein Bewusstsein für damit zusammenhängende methodische und wissenschaftstheoretische Probleme und erörtern Lösungsmöglichkeiten.</p> <p>Sie können die Ergebnisse ihrer Beobachtungen und Analysen angemessen präsentieren und ihre Positionen argumentativ begründen.</p> <p>Kompetenzen: Fachkompetenz/ Methodenkompetenz</p> <p>Kompetenzen mit Blick auf das Gesamtstudienziel: Fach-, Methoden-, Selbstkompetenz</p> <p>Kompetenzstufen: 1 (wissen/kennen, verstehen) und 2 (analysieren), ansatzweise auch 3 (beurteilen/bewerten)</p> | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | |
| | Fach, Veranstaltungsform | | Workload [h] |
| | Selbststudium unter Anleitung/ Betreuung der*des Themenstellerin* Themenstellers, evtl. Teilnahme am Oberseminar des entsprechenden Faches | | 360 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | Abschluss der Module LG 0 - LG 4 Mindestens 48 LP im Lehramtsfach Katholische Religionslehre (Bachelor) Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums, Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch | | |
| empfohlen | – | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | Pflicht-/Wahlpflicht | Fachsemester |
| | Katholische Religionslehre (Bachelor) | Pflicht | 6. |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | 6. ECTS-LP |
| Studienleistung(en) | – | | 12 |
| Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache | Bachelorarbeit (60.000 Keine Prüfung 80.000 Zeichen inkl. Leerzeichen und Anmerkungen) | | |
| 7. Häufigkeit | | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer |
| Wintersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/> | 360 | 5 Monate |
| Sommersemester <input type="checkbox"/> | Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Modulorganisation | | | |
| Lehrende*r | Jede*r nach § 10 (1) PO BA LA 2016 bestellte Prüfer*in, die/der im Fach Katholische Religionslehre lehrt, kann die Bachelorarbeit betreuen. | | |
| Modulkoordinator*in | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | Alle Fächer der Katholischen Theologie | | |
| Sonstiges | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | | |