

**Studienjahr 2024/25**

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn  
Katholisch-Theologische Fakultät

# Modulhandbuch

zur

Lehramtsprüfungsordnung (LPO 2022)

für den

Masterstudiengang  
„Katholische Religionslehre“

Master of Education

**Inhalt:**

- Übersicht über die Module
- Erläuterungen zu den Modulbeschreibungen
- Abkürzungsverzeichnis
- Übersicht über die beteiligten Fächer
- Modulbeschreibungen

## Übersicht über die Module

---

### Wissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung (Semester 1-4)

#### Pflicht

LM 1	Biblische, Historische und Systematische Theologie	AT / NT / AKG / MNKG / F / D / M / CSE (ehemals CGL) / PH	9 LP
LM 2	Biblische, Systematische und Praktische Theologie	AT / NT / F / D / M / CSE (ehemals CGL) / PH KR / L / PA / RP	9 LP
LFD 1	Fachwissenschaft als Fachdidaktik: Biblische oder Historische Theologie	AT / NT / AKG / MNKG	4 LP
LFD 2	Fachwissenschaft als Fachdidaktik: Systematische oder Praktische Theologie	F / D / M / CSE (ehemals CGL) / PH / KR / L / PA / RP	4 LP
LVP	Fachdidaktische Vorbereitung des Praxissemesters	FD	4 LP
LBP	Fachdidaktische Begleitung des Praxissemesters	FD	2 LP
MA	ggf. Master-Arbeit		15 LP

### Erläuterungen zu den Modulbeschreibungen

---

- Die Module LM 1, LM 2, LFD 1, LFD 2, LVP und LBP sind zu studieren.
- Das Angebot von LM 1 und LFD 1 alterniert mit dem von LM 2 und LFD:
  - In Studienjahren, die in einem geraden Kalenderjahr beginnen, werden LM 1 und LFD 1 im Wintersemester angeboten, LM 2 und LFD 2 im Sommersemester.
  - In Studienjahren, die in einem ungeraden Kalenderjahr beginnen, werden LM 1 und LFD 1 im Sommersemester angeboten, LM 2 und LFD 2 im Wintersemester.
- In den Modulen LM 1 und LM 2 sind in der Regel je zwei Vorlesungen und ein Seminar zu studieren (Ausnahme: LM 2 im Studienjahr 2024/25: eine Vorlesung und zwei Seminare). Hierbei sind die drei Fächergruppen Biblische und Historische und Systematische Theologie (LM 1) bzw. Biblische und Systematische und Praktische Theologie (LM 2) abzudecken.
- In den Modulen LFD 1 und LFD 2 sind je ein fachwissenschaftliches und ein fachdidaktisches Seminar aus der Biblischen oder Historischen (LFD 1) bzw. Systematischen oder Praktischen Theologie (LFD 2) zu besuchen.
- Die Masterarbeit kann im Fach Katholische Religionslehre angefertigt werden.
- Das Pflichtcurriculum wird Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache vorgehalten, ergänzende Angebote in englischer Sprache sind möglich.
- In den Modulbeschreibungen wird jeweils angegeben, wann eine Lehrveranstaltung **angeboten** wird:
  - WiSe = Angebot im Wintersemester,
  - SoSe = Angebot im Sommersemester
  - WiSe + SoSe = Angebot sowohl im Winter- als auch im Sommersemester
  - WiSe o. SoSe = Angebot entweder im Winter- oder im Sommersemester
  - **orange** = Im aktuellen Studienjahr geltende Sonderregelungen gegenüber dem üblichen Angebot

## **Abkürzungsverzeichnis**

---

### Fächer der Katholischen Theologie

AKG	Alte Kirchengeschichte
AT	Altes Testament
CGL	Christliche Gesellschaftslehre
CSE	Christliche Sozialethik
D	Dogmatik
F	Fundamentaltheologie
FD	Fachdidaktik
KR	Kirchenrecht
L	Liturgiewissenschaft
M	Moraltheologie
MNKG	Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
NT	Neues Testament
PA	Pastoraltheologie
PH	Philosophie
RP	Religionspädagogik

### Module

LM	Modul Lehramt (Fachwissenschaft)
LFD	Modul Lehramt (Fachdidaktik)
LVP	Modul Lehramt (Praxis-Vorbereitung)
LBP	Modul Lehramt (Praxis-Begleitung)

### Lehrveranstaltungen (LV)

S	Seminar
V	Vorlesung

### Sonstiges

dt.	deutsch
KTF	Katholisch-Theologische Fakultät
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden mit 1SWS = 45min
SoSe	Sommersemester
WiSe	Wintersemester

## **Übersicht über die beteiligten Fächer**

---

### **Fächer der Biblischen Theologie:**

1. Biblische Einleitungswissenschaften und Zeitgeschichte
2. Exegese des Alten Testaments
3. Exegese des Neuen Testaments

### **Fächer der Historischen Theologie:**

1. Alte Kirchengeschichte und Patrologie
2. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte

### **Fächer der Systematischen Theologie:**

1. Fundamentaltheologie
2. Fundamentaltheologie und christliche Identitäten
3. Dogmatik
4. Systematische Theologie unter besonderer Berücksichtigung gesellschaftlicher Herausforderungen
5. Moraltheologie
6. Christliche Sozialethik (ehemals Christliche Gesellschaftslehre)
7. Philosophie

### **Fächer der Praktischen Theologie:**

1. Kirchenrecht
2. Liturgiewissenschaft
3. Pastoraltheologie
4. Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik

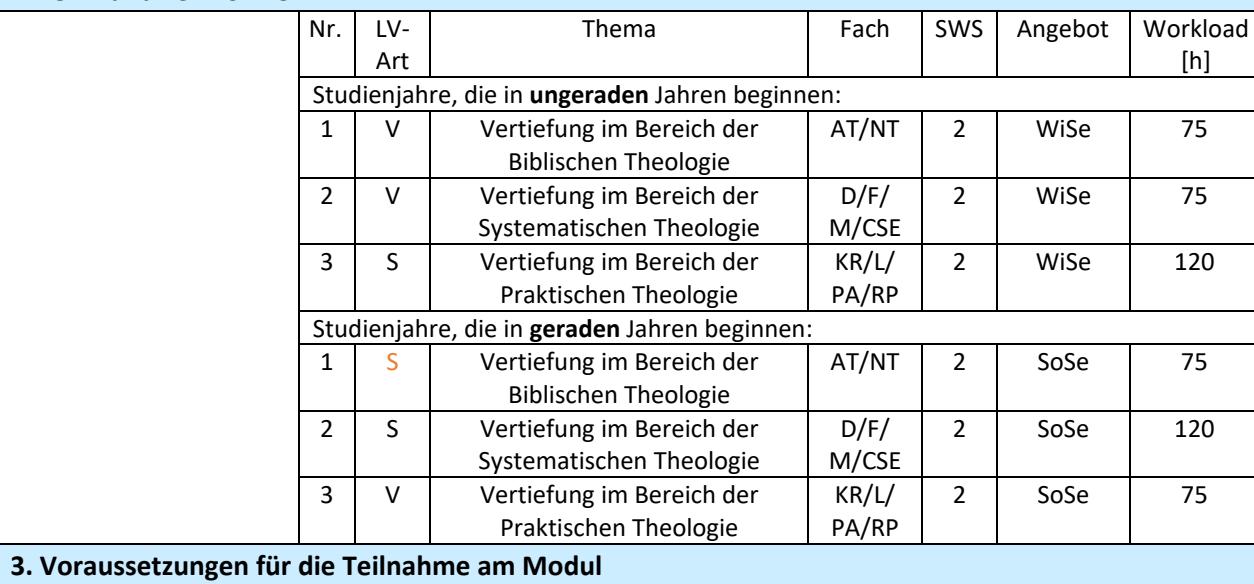
### **Arbeitsstelle Theologische Genderforschung**

## Modulbeschreibungen

### Wissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung (Semester 1-4)

<b>Modul:</b> <b>Biblische, Historische und Systematische Theologie</b> Modulnr./-code: LM 1		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>							
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>									
Inhalte	Das Modul baut auf dem Wissen der biblischen, historischen und systematischen Module der Bachelor-Phase auf und vertieft die dort grundgelegten Kenntnisse und Fähigkeiten.								
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erwerben Kompetenzen in den verschiedenen im Modul vertretenen Bereichen der Theologie und können diese miteinander ins Gespräch bringen;</li> <li>▪ sind in der Lage, sich eigenständig mit neuen und veränderten theologischen Fragen und Problemfeldern sowie Sachgebieten vertraut zu machen.</li> </ul> <p>Kompetenzen: Fachkompetenz, Methodenkompetenz</p> <p>Kompetenzen mit Blick auf das Gesamtstudienziel: Fach-, Methoden-, Selbst- und Gesellschaftskompetenz</p> <p>Kompetenzstufen: 1 (kennen, verstehen) und vor allem 2 (anwenden, analysieren, synthetisieren)</p>								
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>									
	Nr.	LV-Art	Thema	Fach	SWS	Angebot	Workload [h]		
Studienjahre, die in <b>ungeraden</b> Jahren beginnen:									
1	V	Vertiefung im Bereich der Biblischen Theologie		AT/NT	2	SoSe	75		
2	V/S	Vertiefung im Bereich der Kirchengeschichte		AKG/MNKG	2	SoSe	75/120		
3	S	Vertiefung im Bereich der Systematischen Theologie		D/F/M/CSE	2	SoSe	75/120		
Studienjahre, die in <b>geraden</b> Jahren beginnen:									
1	V	Vertiefung im Bereich der Biblischen Theologie		AT/NT	2	WiSe	75		
2	S	Vertiefung im Bereich der Kirchengeschichte		AKG/MNKG	2	WiSe	120		
3	V	Vertiefung im Bereich der Systematischen Theologie		D/F/M/CSE	2	WiSe	75		
<i>Fakultatives Zusatzangebot im WiSe 2024/25:</i>									
3a	K/T	Vertiefendes Kolloquium zur Vorlesung Fundamentalmoral		M	1	WiSe			
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>									
verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch								
empfohlen	–								
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>									
	Studiengang/Teilstudiengang				Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester			
	Masterteilstudiengang „Katholische Religionslehre“				Pflicht	1. (Start WiSe) 3. (Start SoSe)			

<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>		<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	Fristgerecht eingereichte und als bestanden bewertete Seminararbeit	<b>9</b>
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Mündliche Prüfung 20 Minuten (dt.) über je eine Veranstaltung aus der Biblischen und Historischen und Systematischen Theologie	
<b>7. Häufigkeit<sup>1</sup></b>	<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	<b>270</b>
<b>Modulorganisation</b>		<b>1 Semester</b>
Lehrende*r	Lehrende der Biblischen, Historischen und Systematischen Fächer	
Modulkoordinator*in	Prof. Dr. Christian Blumenthal	
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Fächer der Biblischen, Historischen und Systematischen Theologie	
<b>Sonstiges</b>		
(z. B. Literaturliste)	<p><sup>1</sup> Turnus: einmal im Studienjahr (alternierend mit LM 2)  → Studienjahre, die in geraden Jahren beginnen: WiSe  → Studienjahre, die in ungeraden Jahren beginnen: SoSe</p> <p>Die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>	

<b>Modul:</b> <b>Biblische, Systematische und Praktische Theologie</b> Modulnr./-code: LM 2		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>									
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>											
Inhalte	Das Modul baut auf dem Wissen der biblischen, systematischen und praktischen Module der Bachelor-Phase auf und vertieft die dort grundgelegten Kenntnisse und Fähigkeiten.										
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erwerben Kompetenzen in den verschiedenen im Modul vertretenen Bereichen der Theologie und können diese miteinander ins Gespräch bringen;</li> <li>▪ sind in der Lage, sich eigenständig mit neuen und veränderten theologischen Fragen und Problemfeldern sowie Sachgebieten vertraut zu machen.</li> </ul> <p>Kompetenzstufen: 1 (kennen, verstehen) und vor allem 2 (anwenden, analysieren, synthetisieren)</p>										
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>											
	Nr.	LV-Art	Thema	Fach	SWS	Angebot	Workload [h]				
	Studienjahre, die in <b>ungeraden</b> Jahren beginnen:										
	1	V	Vertiefung im Bereich der Biblischen Theologie	AT/NT	2	WiSe	75				
	2	V	Vertiefung im Bereich der Systematischen Theologie	D/F/M/CSE	2	WiSe	75				
	3	S	Vertiefung im Bereich der Praktischen Theologie	KR/L/PA/RP	2	WiSe	120				
	Studienjahre, die in <b>geraden</b> Jahren beginnen:										
	1	S	Vertiefung im Bereich der Biblischen Theologie	AT/NT	2	SoSe	75				
	2	S	Vertiefung im Bereich der Systematischen Theologie	D/F/M/CSE	2	SoSe	120				
	3	V	Vertiefung im Bereich der Praktischen Theologie	KR/L/PA/RP	2	SoSe	75				
	<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>										
verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch										
empfohlen	–										
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>											
	Studiengang/Teilstudiengang				Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester					
	Masterteilstudiengang „Katholische Religionslehre“				Pflicht	2. (Start WiSe) 1. (Start SoSe)					
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>					
Studienleistung(en)	Fristgerecht eingereichte und als bestanden bewertete Seminararbeit					9					
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Klausur 180 Minuten (dt.) über je eine Veranstaltung aus der Biblischen und Systematischen und Praktischen Theologie										
<b>7. Häufigkeit<sup>1</sup></b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>		<b>9. Dauer</b>						
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>		<b>270</b>		<b>1 Semester</b>						
<b>Modulorganisation</b>											
Lehrende*r	Lehrende der Biblischen, Systematischen und Praktischen Fächer										
Modulkoordinator*in	Prof. Dr. Johannes Schelhas										
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Fächer der Biblischen, Systematischen und Praktischen Theologie										

<b>Sonstiges</b>	
(z. B. Literaturliste)	<p><sup>1</sup> Turnus: einmal im Studienjahr (alternierend mit LM 1) → Studienjahre, die in geraden Jahren beginnen: SoSe → Studienjahre, die in ungeraden Jahren beginnen: WiSe</p> <p>Die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>

<b>Modul:</b> <b>Fachwissenschaft als Fachdidaktik: Biblische oder Historische Theologie</b>		 UNIVERSITÄT BONN					
Modulnr./-code: LFD 1							
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>							
Inhalte	<p>In diesem Modul werden fachwissenschaftliche Theologie und Lehr-Lernprozesse im Religionsunterricht unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen in den Blick genommen. Fachwissenschaftliche Analyse und fachdidaktische Elementarisierung werden aufs Engste miteinander verzahnt. Dabei werden die fünf Pole des religionsdidaktischen Grundkonzepts der Elementarisierung (elementare Strukturen, Wahrheiten, Zugänge, Erfahrungen und Lernformen) auf exegetische oder kirchengeschichtliche Themen angewendet. Dadurch werden auch die Praxisanteile des Lehramtsstudiengangs begleitet, die spezifischen Herausforderungen des Religionsunterrichts bearbeitet und die Praxiserfahrungen der Studierenden intensiv reflektiert.</p>						
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sich eigenständig mit neuen theologischen Sachgebieten, Frage- und Problemfeldern aus der Exegese oder Kirchengeschichte hermeneutisch vertraut zu machen und sie auf den Unterricht hin zu reflektieren,</li> <li>▪ theologische Inhalte schulform- und altersspezifisch sowie mit Blick auf inklusions-spezifische Erfordernisse zu elementarisieren und für den Unterricht didaktisch zu transformieren,</li> <li>▪ die Verstehensvoraussetzungen von Schüler*innen zu benennen und in die fachwissenschaftliche Erarbeitung zu integrieren,</li> <li>▪ den Theorie-Praxis-Zirkel reflektieren und</li> <li>▪ eine Unterrichtseinheit selbstständig entwerfen.</li> </ul> <p>Kompetenzstufen:</p> <p>1 (verstehen) und vor allem 2 (anwenden, analysieren, synthetisieren/strukturieren)</p>						
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>							
	Nr.	LV-Art	Thema	Fach	SWS	Angebot	Workload [h]
	Studienjahre, die in <b>ungeraden</b> Jahren beginnen:						
	1	S	Fachwissenschaftliche Vertiefung in der Biblischen bzw. Historischen Theologie mit Unterrichtsbezug	AT/NT/ AKG/ MNKG	2	SoSe	80
	2	S	Fachdidaktik zu einem theologischen Thema	FD	1	SoSe	40
	Studienjahre, die in <b>geraden</b> Jahren beginnen:						
	1	S	Fachwissenschaftliche Vertiefung in der Biblischen bzw. Historischen Theologie mit Unterrichtsbezug	AT/NT/ AKG/ MNKG	2	WiSe	80
	2	S	Fachdidaktik zu einem theologischen Thema	FD	1	WiSe	40
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>							
verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch						
empfohlen	–						

<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester			
	Masterteilstudiengang „Katholische Religionslehre“	Pflicht	1. (Start WiSe) 3. (Start SoSe)			
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>		<b>6. ECTS-LP</b>				
Studienleistung(en)	–	<b>4</b> <b>(davon 1 LP IF)</b>				
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Hausarbeit (dt.)					
<b>7. Häufigkeit<sup>1</sup></b>	<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>				
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester	<b>120</b>	<b>1 Semester</b>				
<b>Modulorganisation</b>						
Lehrende*r	Lehrende der Biblischen und Historischen Fächer sowie der Religionspädagogik					
Modulkoordinator*in	Prof. Dr. Hubertus Roebben					
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Fächer der Biblischen und Historischen Theologie (Fachwissenschaft) sowie Professur für Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik (Fachdidaktik)					
<b>Sonstiges</b>						
(z. B. Literaturliste)	<p><sup>1</sup> Turnus: einmal im Studienjahr (alternierend mit LFD 2)            → Studienjahre, die in geraden Jahren beginnen: WiSe            → Studienjahre, die in ungeraden Jahren beginnen: SoSe</p> <p>Die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>					

<b>Modul:</b> <b>Fachwissenschaft als Fachdidaktik: Systematische oder Praktische Theologie</b>		 UNIVERSITÄT BONN					
Modulnr./-code: LFD 2							
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>							
Inhalte	<p>In diesem Modul werden fachwissenschaftliche Theologie und Lehr-Lernprozesse im Religionsunterricht unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen in den Blick genommen. Fachwissenschaftliche Analyse und fachdidaktische Elementarisierung werden aufs Engste miteinander verzahnt. Dabei werden die fünf Pole des religionsdidaktischen Grundkonzepts der Elementarisierung (elementare Strukturen, Wahrheiten, Zugänge, Erfahrungen und Lernformen) auf systematische oder praktische Themen angewendet. Dadurch werden auch die Praxisanteile des Lehramtsstudiengangs begleitet, die spezifischen Herausforderungen des Religionsunterrichts bearbeitet und die Praxiserfahrungen der Studierenden intensiv reflektiert.</p>						
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sich eigenständig mit neuen theologischen Sachgebieten, Frage- und Problemfeldern aus der Systematischen oder Praktischen Theologie hermeneutisch vertraut zu machen und sie auf den Unterricht hin zu reflektieren,</li> <li>▪ theologische Inhalte schulform- und altersspezifisch sowie mit Blick auf inklusionspezifische Erfordernisse zu elementarisieren und für den Unterricht didaktisch zu transformieren,</li> <li>▪ die Verstehensvoraussetzungen von Schüler*innen zu benennen und in die fachwissenschaftliche Erarbeitung zu integrieren,</li> <li>▪ den Theorie-Praxis-Zirkel reflektieren und</li> <li>▪ eine Unterrichtseinheit selbstständig entwerfen.</li> </ul> <p>Kompetenzstufen:</p> <p>1 (verstehen) und vor allem 2 (anwenden, analysieren, synthetisieren/strukturieren)</p>						
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>							
	Nr.	LV-Art	Thema	Fach	SWS	Angebot	Workload [h]
	Studienjahre, die in <b>ungeraden</b> Jahren beginnen:						
	1	S	Fachwissenschaftliche Vertiefung mit Unterrichtsbezug	D/F/M/CSE/KR/L/PA/RP	2	WiSe	80
	2	S	Fachdidaktik zu einem theologischen Thema	FD	1	WiSe	40
	Studienjahre, die in <b>geraden</b> Jahren beginnen:						
	1	S	Fachwissenschaftliche Vertiefung mit Unterrichtsbezug	D/F/M/CSE/KR/L/PA/RP	2	SoSe	80
	2	S	Fachdidaktik zu einem theologischen Thema	FD	1	SoSe	40
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>							
verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch						
empfohlen	–						

<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester			
	Masterteilstudiengang „Katholische Religionslehre“	Pflicht	2. (Start WiSe) 1. (Start SoSe)			
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>		<b>6. ECTS-LP</b>				
Studienleistung(en)	–	<b>4</b> <b>(davon 1 LP IF)</b>				
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Hausarbeit (dt.)					
<b>7. Häufigkeit<sup>1</sup></b>	<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>				
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>	120	<b>1 Semester</b>				
<b>Modulorganisation</b>						
Lehrende*r	Lehrende der Systematischen und Praktischen Fächer					
Modulkordinator*in	Prof. Dr. Hubertus Roebben					
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Fächer der Systematischen und Praktischen Theologie (Fachwissenschaft) sowie Professur für Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik (Fachdidaktik)					
<b>Sonstiges</b>						
(z. B. Literaturliste)	<p><sup>1</sup> Turnus: einmal im Studienjahr (alternierend mit LFD 2)            → Studienjahre, die in geraden Jahren beginnen: SoSe            → Studienjahre, die in ungeraden Jahren beginnen: WiSe</p> <p>Die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>					

<b>Modul:</b> <b>Fachdidaktische Vorbereitung des Praxissemesters</b> Modulnr./-code: LVP		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>								
Inhalte	<p>LVP führt in zentrale Themen der Unterrichtsdidaktik und -methodik ein. Dazu zählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kompetenz- und adressatenorientierter Unterricht,</li> <li>▪ Richtlinien und Kernlehrpläne,</li> <li>▪ fachspezifische Unterrichtsmethodik,</li> <li>▪ Planungsentscheidung vor dem Hintergrund der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen</li> <li>▪ Grundlagen der schriftlichen Unterrichtsplanung, Leistungsmessung und -bewertung und</li> <li>▪ Kommunikation im unterrichtlichen Kontext.</li> </ul> <p>Der <b>Schwerpunkt</b> liegt dabei auf der didaktischen Elementarisierung von Lehrinhalten als Vorbereitung auf das Praxissemester.</p>							
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden kennen zentrale Themen der Unterrichtsdidaktik und -methodik und sind in der Lage, theologische Frage- und Problemfelder sowie Sachgebiete auf den Unterricht hin zu transformieren, Lehrinhalte inklusionsorientiert didaktisch und medial zu elementarisieren sowie den Prozess begleitend zu reflektieren.</p> <p>Alle Kompetenzen verstehen sich als inklusionsorientiert.</p> <p>Kompetenzstufen: 1 (kennen) und 2 (analysieren, synthetisieren)</p>							
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>								
	Nr.	LV-Art	Thema	Fach	SWS	Angebot	Workload [h]	
	1	S	Fachdidaktische Vorbereitung des Praxissemesters	FD	2	SoSe	120	
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>								
verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch							
empfohlen	–							
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>								
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht					
	Masterteilstudiengang „Katholische Religionslehre“		Pflicht					
			2. (Start WiSe) 1. (Start SoSe)					
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>			<b>6. ECTS-LP</b>					
Studienleistung(en)	–		<b>4</b> <b>(einschl. 3 LP IF)</b>					
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Hausarbeit (dt.)							
<b>7. Häufigkeit</b>		<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>					
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	<input type="checkbox"/>	120	<b>1 Semester</b>			
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>							
<b>Modulorganisation</b>								
Lehrende*r	Lehrende der Religionspädagogik							
Modulkoordinator*in	Prof. Dr. Hubertus Roebben							
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Professur für Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik							
<b>Sonstiges</b>								
(z. B. Literaturliste)	Die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.							

<b>Modul:</b> <b>Fachdidaktische Begleitung des Praxissemesters</b> Modulnr./-code: LBP		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>					
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>							
Inhalte	<p>Aufbauend auf LVP führt LBP zentrale Themen der Unterrichtsdidaktik und -methodik fort:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ den kompetenz- und adressatenorientierten Unterricht,</li> <li>▪ Richtlinien und Kernlehrpläne,</li> <li>▪ fachspezifische Unterrichtsmethodik,</li> <li>▪ Planungsentscheidung vor dem Hintergrund der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen,</li> <li>▪ Grundlagen der schriftlichen Unterrichtsplanung, Leistungsmessung und -bewertung und</li> <li>▪ Kommunikation im unterrichtlichen Kontext.</li> </ul> <p>Der <b>Schwerpunkt</b> liegt dabei auf methodischen Aspekten der Umsetzung von Lerninhalten während des Praxissemesters (Stundenplanung, Einstiegsimpulse im Unterricht, Unterrichtsgespräch, Texterschließung, Ergebnissicherung, Notengebung).</p>						
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden sind in der Lage, theologische Inhalte schulform- und altersspezifisch sowie mit Blick auf inklusionsspezifische Erfordernisse für den Unterricht didaktisch zu transformieren und Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse methodisch zu arrangieren, zu gestalten, zu evaluieren und zu reflektieren.</p> <p>Kompetenzstufen: 1 (kennen) und 2 (anwenden, analysieren, synthetisieren)</p>						
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>							
	Nr.	LV-Art	Thema	Fach	SWS	Angebot	Workload [h]
	1	S	Fachdidaktische Begleitung des Praxissemesters Katholische Religionslehre	FD	2	WiSe	60
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>							
verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch						
empfohlen	–						
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>							
	Studiengang/Teilstudiengang Masterteilstudiengang „Katholische Religionslehre“						
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>			<b>6. ECTS-LP</b>				
Studienleistung(en)	–						
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxissemester – Studienprojekte“.						
<b>7. Häufigkeit</b>		<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>				
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und	60	1 Semester				
Sommersemester <input type="checkbox"/>	Sommersemester <input type="checkbox"/>						
<b>Modulorganisation</b>							
Lehrende*r	Lehrende der Religionspädagogik						
Modulkoordinator*in	Prof. Dr. Hubertus Roebben						
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Professur für Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik						
<b>Sonstiges</b>							
(z. B. Literaturliste)							

<b>Modul:</b> <b>Masterarbeit</b>			
Modulnr./-code: MA	UNIVERSITÄT BONN		
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>			
Inhalte	Selbstständig verfasste vertiefte wissenschaftliche Arbeit zu einem Thema der gewählten Disziplin		
Qualifikationsziele	<p>Der Prüfling ist befähigt zur selbstständigen vertieften wissenschaftlichen Wahrnehmung und Analyse theologischer Fragen.</p> <p>Er ist in der Lage, sich zu einer spezifischen Fragestellung aus dem Gegenstandsbereich des Fachs Katholische Theologie innerhalb einer vorgegebenen Frist eigenständig einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand zu erarbeiten, damit zusammenhängende methodische und wissenschaftstheoretische Probleme abzuleiten und Lösungsmöglichkeiten zu erörtern.</p> <p>Er kann die Ergebnisse seiner Beobachtungen und Analysen angemessen präsentieren, Position beziehen und diese argumentativ begründen.</p> <p>Kompetenzen: Fachkompetenz/ Methodenkompetenz</p> <p>Kompetenzen mit Blick auf das Gesamtstudienziel: Fach-, Methoden-, Selbstkompetenz</p> <p>Kompetenzstufen: 2 (anwenden, analysieren, synthetisieren) und 3 (beurteilen/bewerten)</p>		
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>			
	Fach, Veranstaltungsform	Workload [h]	
	Selbststudium unter Anleitung/ Betreuung der*des Themenstellerin* Themenstellers, evtl. Teilnahme am Oberseminar des entsprechenden Faches	450	
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>			
verpflichtend nachzuweisen	Abschluss der Module LM 1 und LM 2 Mindestens 45 LP in diesem Masterstudiengang (Master of Education)		
empfohlen	–		
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester
	Masterteilstudiengang „Katholische Religionslehre“	Pflicht	4.
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>		<b>6. ECTS-LP</b>	
Studienleistung(en)	–	15	
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Masterarbeit (80.000 - 120.000 Zeichen inkl. Leerzeichen und Anmerkungen)		
<b>7. Häufigkeit</b>		<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>
Wintersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und	450	5 Monate
Sommersemester <input type="checkbox"/>	Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende*r	Jede*r nach § 25 Lehramts-PO 2022 bestellte Prüfer*in, der/die im Fach Katholische Religionslehre lehrt, kann die Masterarbeit betreuen.		
Modulkoordinator*in			
Anbietende Organisationseinheit	Alle Fächer der Katholischen Theologie		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)			